集体备课制度

集体备课主要解决教学计划、课程进度、教学重点、教学难点、教学手段及方法等常规教学基本问题，以达到年段组内教师的集体智慧和个人特长有机结合、取长补短、共同提高的目的。

1.集体备课应突出研究风气，既要研“教”，又要研“学”，实现教师的“教”为幼儿的“学”服务的目的。

2.要根据本年段的保教任务，明确各周的保教内容及安排，要重视保证课程实施的平衡性。

3.集体备课应建立在个体备课基础之上，集体备课的作用是再分析、提建议、添方法等。

4.要重视教学设计，要突出教学目标，突出幼儿的主体参与、自主学习、合作学习和探究学习以及师生互动。

5. 集体备课采取“说课”的方式进行。根据集体备课的中心议题，由主备课人进行说课，内客包括教学目标制定的依据、达成教学目标的设计思路、教学内容、教法、学法、重点、难点等。

6.组内其他成员根据主备课人的说课，提出修改意见，进行补充完善，最后形成成熟的教(学)案。

7.集体备课记录应详细完整，集体备课记录除记录讲稿要点外，更要记录集体研讨中的个别建议。