**Yojo\_\_\_\_\_\_\_\_幼儿园**

**疫情防控两案九制全套工作资料**

**目 录**

**第1章 幼儿园疫情防控工作方案**.......................................3

1.1 目标任务............................................................3

1.2 组织领导............................................................3

1.3 具体工作安排........................................................4

1.4 几点工作要求........................................................6

**第2章 幼儿园突发公共卫生事件应急预案**...................................8

2.1 总则................................................................8

2.2 突发公共卫生事件的分级..............................................8

2.3 幼儿园突发公共卫生事件工作目标......................................10

2.4 幼儿园突发公共卫生事件工作原则......................................10

2.5 幼儿园突发公共卫生事件组织管理......................................11

2.5.1 组织机构..........................................................11

2.5.2 运行机制..........................................................12

2.6 幼儿园发生突发公共卫生事件应急处置措施..............................12

2.7 幼儿园突发公共卫生事件信息报告......................................13

2.8 幼儿园突发公共卫生事件的预防........................................14

**第3章 幼儿园疫情防控管理制度**...........................................16

3.1 幼儿园传染病疫情报告制度............................................16

3.2 晨、午检制度........................................................18

3.3 因病缺勤登记和追踪制度..............................................20

3.4 幼儿复课查验制度....................................................20

3.5 幼儿园学生健康管理制度..............................................22

3.6 免疫接种证查验制度..................................................23

3.7 传染病预防控制的健康教育制度........................................24

3.8 Yojo\_\_\_\_\_幼儿园通风消毒制度.........................................26

3.9 环境卫生检查通报制度................................................32

**第4章 附表**.............................................................34

4.1 学校（托幼机构）环境和物品预防性消毒方法............................34

4.2 Yojo\_\_\_\_\_幼儿园通风、消毒情况记录表.................................36

4.3 幼儿园保健室设置及器材配备参考表....................................36

4.4 晨检记录............................................................37

4.5 因病缺课病因追查记录................................................38

4.6 传染病报告登记记录..................................................39

# 幼儿园疫情防控工作方案

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和幼儿身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下工作计划。

## 目标任务

普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力，完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现零病例、零感染目标。

## 组织领导

（一）人员组成

组长：

副组长：

成员：各班班主任、生活老师

（二）主要职责

1、建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

2、细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备。

3、贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好 年 季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序。

4、制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案、疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复园证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

5、认真做好开园前全园师生疫情情况统计和开园后师生的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生。

6、提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前校园清洁卫生、全面消毒等工作。

7、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区。

8、把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

## 具体工作安排

（一）开园前的准备工作

1、加强师生教育引导工作。通过幼儿园官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开园前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

2、提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返校。

3、认真落实日报告制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行日报告、零报告制度，班长每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告;各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4、做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5、准备好应急物资与场所，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6、做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对班级、图书馆、多功能厅、食堂、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开园前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求，在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴正确七步洗手法图示，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7、做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8、严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返园做好准备。

9.认真做好教学准备工作。保教主任制定好学期教育教学计划，教师根据学期计划制定班级教学计划，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好活动室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

（二）入园当日工作计划

1、入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿分年龄段、分时段、错峰有序入园，避免人员聚集。

2、严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

3、对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4、通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5、统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证活动室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6、幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

（三）开园后的工作安排

1、严格落实校园封闭管理。幼儿园实行封闭式管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2、实施师生体温监测制度。每日晨间、午睡前、午睡后、离园前，保健医训班进行测量体温并记录，如发现体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

3、持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点，制定日常消毒工作标准和细则，对活动室、午睡室、公共区域、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风 次，每次 分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

4、抓好午餐饮食卫生管理。实行分时、分区、分组就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。

5、做好幼儿健康宣传教育。各班班长针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。

6、组织幼儿参加体育锻炼。认真开展户外活动，根据不同年龄段运动多种形式进行体质锻炼，增强对新冠病毒肺炎的抵抗能力。

7、做好师生缺勤登记。实施因病缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺勤幼儿每日由家长向主班老师上报病情和行踪，因病或隔离缺勤，教师每日汇总并向园级报本班级因病缺勤和行踪，园级将全园每日因病缺勤幼儿和行踪进行汇总向上一级部门进行上报。

8、暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等，不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

## 几点工作要求

1、正确认识当前形势和任务，强化疫情就是命令，防控就是责任的使命担当，同舟共济、科学防治。

2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作，党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3.疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。

4、全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

Yojo \_\_\_\_\_\_幼儿园

年 月 日

# 第二章 幼儿园突发公共卫生事件应急预案

## 2.1总则

为有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，规范突发公共卫生事件的应急处置工作，最大限度地减少损失，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护幼儿园的稳定和正常教学秩序，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规，结合幼儿园实际情况，制定本预案。

## 2.2突发公共卫生事件的分级

根据突发公共卫生事件的性质、危害程度，涉及范围，突发公共卫生事件划分为特别重大（Ⅰ级）、重大（Ⅱ级）、较大（Ⅲ级）和一般（Ⅳ级）四级，依次用红色、橙色、黄色和蓝色进行预警。

（一）特别重大突发公共卫生事件（Ⅰ级）

幼儿园发生的肺鼠疫、肺炭疽、XX、人感染高致病性禽流感病例、手足口病例、甲型H1N1流感病例、群体性不明原因疾病、放射损伤、新传染病以及我国已消灭传染病等达到卫生部确定的特别重大突发公共卫生事件标准的。

（二）重大突发公共卫生事件（Ⅱ级）

1、幼儿园发生集体食物中毒，一次中毒人数超过100人并出现死亡病例，或出现10例及以上死亡病例。

2、幼儿园发生肺鼠疫、肺炭疽、腺鼠疫、霍乱等传染病病例，发病人数以及疫情波及多校区范围达到省级以上卫生行政部门确定的重大突发公共卫生事件标准。

3、幼儿园发生XX、人感染高致病性禽流感疑似病例。

4、乙类、丙类传染病在短期内爆发流行，发病人数以及疫情波及多校区范围达到省级以上卫生行政部门确定的重大突发公共卫生事件标准。

5、发生群体性不明原因疾病，扩散到多校区。

6、因预防接种或群体性预防服药造成人员死亡。

7、因幼儿园实验室有毒物（药）品泄露，造成人员急性中毒在50人以上，或者死亡5人以上。

8、发生在幼儿园的放射事故，一次放射事故超剂量照射人数100人以上，或轻度放射损伤人数20人以上，或中度放射损伤人数3-50人，或重度放射损伤人数3-10人，或极重度放射损伤人数3-5人。

9、因幼儿园周边环境污染造成的各类急性中毒事件，一次中毒师生人数在50人以上，或死亡5人及以上。

10、发生在幼儿园的，经省级以上卫生行政部门认定的其他重大突发公共卫生事件。

（三）较大突发公共卫生事件（Ⅲ级）

1、幼儿园发生集体性食物中毒，一次中毒人数超过100人，或出现死亡病例。

2、幼儿园发生肺鼠疫、肺炭疽、霍乱等传染病病例，发病人数以及疫情波及范围达到地市级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准。

3、乙类、丙类传染病在短期内爆发流行，疫情局限在单校区域内的，发病人数达到地市级以上卫生行政部门确定的较大突发公共卫生事件标准。

4、在校园内发现群体性不明原因疾病。

5、发生在幼儿园的因预防接种或预防性服药造成的群体性心因性反应或不良反应。

6、因幼儿园实验室有毒物（药）品泄露，造成人员急性中毒，一次中毒人数在10-49人，或死亡4人以下。

7、发生在幼儿园的放射事故，一次放射事故超剂量照射人数51-99人，或轻度放射损伤人数11-20人。

8、因幼儿园周边环境污染造成的急性中毒事件，一次中毒师生人数在10-49人，或死亡4人以下。

9、发生在幼儿园的，经地市级以上卫生行政部门认定的其他较大突发公共卫生事件。

（四）一般突发公共卫生事件（Ⅳ级）

1、幼儿园集体性食物中毒，一次中毒人数30-99人，无死亡病例。

2、幼儿园发生腺鼠疫、霍乱病例，发病人数以及疫情波及范围达到县（区）级以上卫生行政部门确定的一般突发公共卫生事件标准。

3、因幼儿园实验室有毒物（药）品泄露，造成人员急性中毒，一次中毒人数在9人以下，无死亡病例。

4、因幼儿园周边环境污染造成的急性中毒事件，一次中毒师生人数在9人以下，无死亡病例。

5、发生在幼儿园的放射事故，一次放射事故超剂量照射人数10-50人，或轻度放射损伤人数3-10人。

6、发生在幼儿园的，经县（区）级以上卫生行政部门认定的其他一般突发公共卫生事件。

（五）鉴于幼儿园公共卫生事件涉及青少年身体健康和安全，社会关注度较高，未达到一般突发公共卫生事件标准的公共卫生事件，均按照一般突发公共卫生事件进行应急反应。

## 2.3幼儿园突发公共卫生事件工作目标

1、普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。

2、完善突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

## 2.4幼儿园突发公共卫生事件工作原则

幼儿园各部门应加强对突发公共卫生事件的监测，建立突发公共卫生事件预警预报机制，尽早发现突发公共卫生事件的苗头，及时采取相应措施，迅速控制和消除突发公共卫生事件的危害。

1、预防为主、常抓不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。在上级有关部门的统一领导下，成立幼儿园突发公共卫生事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发公共卫生事件的防治工作。

3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

## 2.5幼儿园突发公共卫生事件组织管理

### 2.5.1组织机构

幼儿园成立幼儿园突发公共卫生事件应急处置工作领导小组（以下简称领导小组），该小组是全校紧急应对幼儿园突发公共卫生事件的决策领导机构，负责组织指挥全校突发公共卫生事件应急处置工作，组成成员如下

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设办公室， 兼主任。主要职责:

1、在市政府和市教育、卫生主管部门的统一领导和部署下，负责全校突发公共卫生事件的紧急处置工作，制订全校突发公共卫生事件应急预案；建立健全紧急应对突发公共卫生事件的工作责任制度，校长为第一责任人，分管校领导为第二责任人，并将责任分解到部门、落实到人。

2、明确并落实突发公共卫生事件的信息报告人；具体实施对突发公共卫生事件的紧急应对与处置工作，配合卫生部门对事件原因进行调查；及时向教育、卫生等有关部门报告幼儿园突发公共卫生事件的进展与处置情况；根据突发公共卫生事件的性质对有关责任人进行查处。

3、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。幼儿园将食品安全卫生作为对幼儿园督导评估的重要内容和重要考核指标或按规定接受上级主管部门的督导和检查；对督导检查中提出的整改意见进行督促和落实。

4、负责制定幼儿园食堂卫生管理人员和从业人员培训计划并督促参加上级主管部门主办的业务培训班学习。

5、幼儿园一旦发生突发公共卫生事故应及时赶往现场，并立即报告市教育、卫生主管部门，而且协助做好有关的调查和处理工作，采取积极有效的措施，控制公共卫生事故的事态扩大。

6、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

7、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告。

8、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证幼儿园活动室、图书馆、多功能厅、食堂、卫生间及其他公共场所的清洁卫生。

9、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

### 2.5.2运行机制

按照领导小组的部署和要求，办公室具体负责幼儿园突发公共卫生事件紧急应对工作。

1、发生特大突发公共卫生事件预警时，幼儿园立即启动应急预案，幼儿园突发公共卫生事件应急工作小组具体负责落实本单位突发公共卫生事件应急处置工作。

2、建立工作责任制，部门正职为第一责任人，部门分管领导为第二责任人，落实到人，明确并落实突发公共卫生事件的信息报告人，具体实施对本单位突发公共卫生事件的紧急应对处置工作。

3、保健医根据突发公共卫生事件医疗救援实际要求，制定保健医突发公共卫生事件医疗救援应急预案，具体组织实施医疗救援工作，并配合上级卫生部门开展进一步的医疗救援工作。

## 2.6幼儿园发生突发公共卫生事件应急处置措施

幼儿园发生突发公共卫生事件时，事发地的所在校区在当地政府的统一部署下，按照分级响应的原则，根据相应级别做出应急反应。

（一）幼儿园突发公共卫生事件应急处置要采取边调查、边处理、边抢救、边核实的方式，以有效措施控制事态发展。

（二）在园内未发生幼儿园突发公共卫生事件的幼儿园和各部门接到突发公共卫生事件情况通报后，要及时部署和落实本园和本部门的预防控制措施，防止突发公共卫生事件在本区域内发生。

**幼儿园突发公共事件应急反应流程:**

（1）将有关情况报告市教育局、卫生行政部门；联系当地卫生部门（医院），对中毒或患病人员进行救治。

（2）追回已出售（发出）的可疑中毒食品或物品，或通知有关人员停止食用可疑中毒食品、停止使用可疑的中毒物品。

（3）停止出售和封存剩余可疑的中毒食品和物品。

（4）与中毒或患病人员通报情况，做好思想工作，稳定其情绪。

（5）积极配合卫生部门封锁和保护事发现场，对中毒食品、物品等取样留验，对相关场所、人员进行致病因素的排查，对中毒现场、可疑污染区进行消毒和处理，对与肺鼠疫、肺炭疽、霍乱、XX病人有密切接触者实施相应的隔离措施；或配合公安部门进行现场取样，开展侦破工作。

（6）按照当法政府和卫生行政部门要求，认真落实其他紧急应对措施。

（7）对幼儿园不能解决的问题及时报告市商业局、市教育局。

## 2.7幼儿园突发公共卫生事件信息报告

（一）突发公共卫生事件的报告

1、突发公共卫生事件报告时限及程序

根据突发事件的发生、发展、处置进程等，每一起突发事件都必须作首次报告、进程报告和结案报告。首次报告要快，进程报告要新，结案报告要全。

（1）初次报告

幼儿园各部门发生突发公共卫生事件后，应立即向办公室、领导小组进行初次报告；

幼儿园在接到各部门的初次报告后，应在2小时内报告教育行政部门、卫生行政部门、疾病控制中心等有关部门。

（2）进程报告

①一般突发公共卫生事件与较大突发公共卫生事件的进程报告：

一般突发公共卫生事件与较大突发公共卫生事件处置过程中，办公室应随时向领导小组报告，幼儿园应将事件发展变化情况及时报告教育行政部门、卫生行政部门、疾病控制中心等有关部门。

②重大与特别重大突发公共卫生事件的进程报告

重大与特别重大突发公共卫生事件处置过程中，办公室应随时向领导小组报告，幼儿园应每天将事件发展变化情况报告教育厅和卫生厅等有关部门。

（3）结案报告

事件结束后，办公室应将事件处置结果向领导小组报告，领导小组报告教育行政部门、卫生行政部门、疾病控制中心等有关部门。

2、报告内容

（1）初次报告

必须报告的信息包括：事件名称、发生地点、发生时间、报告时间、涉及人群或潜在的威胁和影响、报告单位、报告人、联系人及通讯方式；尽可能报告的信息包括：事件初步性质、范围、严重程度、可能原因、已采取的措施、病例发生和死亡分布及可能发展趋势等。

（2）进程报告

报告事件的发展与变化、处置进程、事件的原因或可能因素、已经或准备采取的整改措施。

（3）结案报告

在事件处理结束后10个工作日内上报。包括事件的基本情况、事件产生的原因、应急处置的过程（包括各阶段采取的主要措施及其功效）、处置过程中存在的问题及整改情况、责任追究情况，并提出今后对类似事件的防范和处置建议等。

## 2.8幼儿园突发公共卫生事件的预防

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园集体食堂、副食品店等必须向当地卫生行政部门申领卫生许可证。食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；食品加工过程和储藏必须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、严禁幼儿园将学生食堂甩手承包，对实行承包和租赁经营和社会化服务的幼儿园集体食堂、副食摊点，要采取切实可行的措施加强管理，明确责任。

5、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

6、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

7、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

8、幼儿园要切实履行职责，做好计划免疫的宣传工作，严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、按照教育部的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播电视以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

# 第三章 幼儿园疫情防控管理制度

## 3.1幼儿园传染病疫情报告制度

2020年重大传染病疫情已得到控制，但依然存在隐患，为认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，保障全体师生的身体健康和公共卫生，保证正常的教学秩序，我园特制定如下制度：

1. 组织教职员工认真学习《传染病防治法》，必须人人重视，加强预防。各班每天进行晨、午、晚检。班长对早晨到园的每个位幼儿进行观察、询问，了解幼儿出勤、健康状况。对因病缺勤的幼儿，班长追查病因并进行登记。

二、班长和配班教师发现疫情立即报告园领导，幼儿园发现疫情在1小时内上报均衡中心，2小时内，均衡中心立即报告区疾病预防控制中心和区教委。

幼儿园指定专人教师负责幼儿园传染病疫情等突发公共卫生事件的收集、汇总和报告工作。

1、法定传染病  
 （1）甲类传染病：鼠疫、霍乱。  
 （2）乙类传染病：XXX、艾滋病、病毒性肝炎、脊髓灰质炎、人感染高致病性禽流感、麻疹、流行性出血热、狂犬病、流行性乙型脑炎、登革热、炭疽、细菌性和阿米巴性痢疾、肺结核、伤寒和副伤寒、流行性脑脊髓膜炎、百日咳、白喉、新生儿破伤风、猩红热、布鲁氏菌病、淋病、梅毒、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾。  
 （3）丙类传染病：流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病、流行性和地方性斑疹伤寒、黑热病、包虫病、丝虫病，除霍乱、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。  
 （4）卫生部决定列入乙类、丙类传染病管理的其他传染病。  
 2、其他传染病  
 市级人民政府决定按照乙类、丙类管理的其他地方性传染病和其他暴发、流行或原因不明的传染病。  
 3、不明原因肺炎病例和不明原因死亡病例等重点监测疾病。

4、在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人在1小时内报出相关信息。

当幼儿园发现传染病或疑似传染病病人时，幼儿园疫情报告人立即报出相关信息。个别幼儿出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，幼儿园疫情报告人在1小时内报出相关信息。

幼儿园发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，幼儿园疫情报告人在1小时内报出相关信息。  
 三、防治管理组织和任务

（一）全园建立预防传染病应急处理小组：

组长：XX（园长）

副组长：XX（业务园长）

成员：XX

疫情报告人：XX

（二）幼儿园建立园长负责制，成立预防传染病应急处理小组。

1、组织领导：园长为组织领导，班长负责具体工作。

2、工作任务

（1） 严把三个环节：传染源、传播途径、易感人群

（2） 做到五早：早预防、早发现、早诊断、早报告、早隔离治疗。

四、严格疫情报告：

1、报告方式  
 当出现符合本工作规范规定的报告情况时，幼儿园疫情报告人以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地疾病预防控制机构（乡镇卫生院防保组）报告，同时，向教育管理中心和教育行政部门报告。

2、一旦发生传染病事件，疫情报告人XXX及时向园领导汇报，召集传染病应急小组成员，做好专册登记，统计人数。（患者名单、发病日期、班级分布、主要症状、目前状况、接触史等）

报告顺序：班长（10分钟内）→园领导（30分钟内）组织排查→疫情报告人（1小时内）→教育管理中心（2小时内）→当地疾控中心和教育行政部门。

3、重大疫情由疫情报告人于1小时内上报疾控中心、教育、卫生行政部门。

五、凡患有传染病的师生经隔离治愈后，必须有医院证明方可返园。

## 3.2晨、午检制度

2020年突发重大传染病后，我园按上级要求进行开学复课，为了规范我园重大传染病预防与控制工作，更高效地做到对传染病早发现、早报告、早隔离、早治疗，结合我校的实际情况，制定以下晨、午检制度。

（一）每天统计患病幼儿人数及情况，确保有疫情立即报告，同时要及时做好清洁消毒、切断传染途径。

（二）保健室是晨检工作的督促管理部门，应具体做好晨检工作的监督和指导。

（三）各班长为本班幼儿健康情况检查报告第一责任人，负责本班幼儿的晨检工作。对早晨到园的每位幼儿进行观察、询问，了解幼儿出勤、健康状况。做到“一看、二问、三摸、四量”。一看：肤色、有无皮疹、情形；二问：有无腹泻、腹痛、发热等不适症状；三摸：有无发热、发冷；四量：必要时量体温；并做好记录。发现幼儿有发热（体温超过37.5℃）、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、眼结膜充血、腮腺肿大、咳嗽或身体异常等传染病早期症状以及疑似传染病，立即报告保健室，及时告知幼儿园疫情报告人。幼儿园疫情报告人做进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告、早隔离。

（四）严格执行疫情日报告及管理制度。

1、每天上午9时前，下午3时前班长要如实、详细报告，实行“零”报告制度（即使无病例、无发烧咳嗽等传染病迹象的情况，也要报告，以利于统计、上报）。

2、对疑似传染病或确诊传染病患者，责任人要及时填报《传染病报告卡》送保健室，按有关规定及时上报教育、卫生行政管理部门。

3、患水痘、麻疹、风疹、腮腺炎等传染病的幼儿必须回家隔离治疗，不得带病入园，直至病情痊愈、隔离期满，凭病愈证明方可返园。在隔离期间，保健医、班长要跟踪了解幼儿病情好转情况，幼儿痊愈后出示医院证明并经学校同意后方可返园。发热幼儿退热48小时后才能返园。返园时必须持病历到保健室办理有关手续后才能返园。患有气管炎、胃肠炎等常见病、慢性病的幼儿，在发病时期，以幼儿身体健康为主，指导就医，劝其回家休息治疗，不带病入园，以免贻误病情。

4、保健室每天根据“晨、午、晚检”情况及时进行汇总，对发热幼儿、教职工进行列册登记，出现重大义情或可疑情况时应立即向当地教育、卫生行政部门报告。

5、班长分别对疑似传染病患的幼儿进行每日随访、追踪，及时了解其诊治情况。隔离病人做到“二不”（不入园、不外出活动）。因晨、午、晚检不负责任，疏于职守而至幼儿园或班级出现重大传染病义情，有关人员要负相应法律责任。对缓报、瞒报、漏报者，要追究有关责任人的责任。

6、晨、午、晚检时间以外师生中发现有疑似传染病患者，全园师生人人有责任及时报告。

7、一旦发生疫情，保健室要及时做好登记统计，按要求上报有关部门。当发现任何一例体温高于37.2摄氏度的幼儿，应立即隔离并通知家长，逐级上报主管部门和辖区疾病预防控制中心。

8、教育幼儿每天晨起后感到不适，要求家长带去医院诊治，不要带病入园。对正在治疗而要求如原本的幼儿及家长要做好说服劝止工作，留在家中治疗休息，隔离期满，痊愈后才能返园。

9、传染病流行期间幼儿园应尽量减少集体活动。发生传染病的班级在该传染病的最长潜伏期内幼儿要与其他班级幼儿相对隔离。

附表：晨午检登记表

晨午（晚）检登记表

检查日期： 年 月 日 检查人员签名：

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 |  |
| 性别 |  |
| 班级 | 班 |
| 师幼类别 | □幼儿；□教职员工；□外来人员 |
| 联系电话 |  |
| 检测体温 | ℃ |
| 有无发热、咳嗽等呼吸道症状 | □有；□无 |
| 有无呕吐、腹泻等消化道症状 | □有；□无 |
| 有无其他身体不适症状 | □有；□无 |

Yojo\_\_\_\_\_\_幼儿园

年 月 日

## 3.3因病缺勤登记和追踪制度

2020年重大传染病疫情过后，我园按上级要求逐步复园，为及时掌握幼儿健康状况，及时发现传染病病人和群体性疾病，减少疾病传播，加强对因病缺勤幼儿的严格管理，体现对幼儿的全面关爱，维护保障幼儿身体健康，有效预防各类传染病疫情在园内暴发，结合我园实际情况，特制订幼儿因病缺勤登记追踪制度。

一、各班班长为第一责任人，应认真按照幼儿晨、午、晚检工作的要求，及时对幼儿进行晨（午）检，对晨（午）检中幼儿出现疑似传染疾病，及时登记在晨（午）检表上，并及时报告幼儿园主管领导。

二、幼儿因病缺勤，班长应对幼儿病因作具体记录，并对幼儿的病况与家长保持密切联系，并填写《幼儿园幼儿因病缺课缺勤追踪记录表》以便随时掌握，做到心中有数。

三、幼儿因患传染病而隔离治疗的，班长及班成员老师要对其各方面予以关心。

四、对因病缺勤的幼儿做好病因调查，并认真登记备案，凡幼儿患各类传染病的，其复园要严格把关，必须查验正规医疗机构医生开具的病愈复课证明，手续完备符合复课条件的，方能允许其复课，并记录其复课时间。

五、保健医每天应对《幼儿因病缺课登记表》进行汇总、分析，填写《幼儿因病缺课汇总表》，若发现聚集性或互传染病疫情时，应向幼儿园疫情报告人报告，疫情报告人应及时向上级报告。

## 3.4幼儿复课查验制度

为了切实加强我园开学后，突发疫情的防治工作，做到早发现早报告、早隔离和治疗病人， 杜绝传染病的迅速蔓延。因此我园要求各班进行传染病病愈返园复课医学证明查验制度。做到既对教职工和幼儿进行严格的常规管理又对教职工和幼儿进行全面关爱，以维护保障教职工和幼儿的身体健康，有效防治各类传染病疫情的发生：

1、严格执行患传染病幼儿复园前的查验工作，尽量避免续发病例的发生。

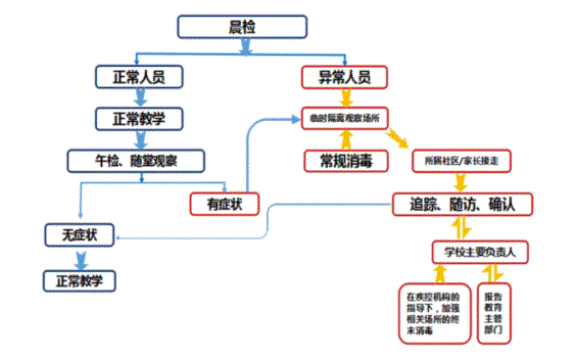
2、患传染病的幼儿病愈且隔离期满后，持有医院病愈返园证明的幼儿，亦需要先到保健室复核确认登记，持有保健医出具的复课证明，方可进班级。

4、若保健医复核结论与幼儿的医院病愈返园证明不一致，以保健医的结论为准，幼儿暂不准返园进班，并遵照保健医的休假建议，继续休息。

5、保健医应向家长做好沟通解释工作，若家长对复核结论休假建议存在争议，保健医立即将情况报告园领导，教育部门和疾控机构协商后，做出是否返园的决定，并通知幼儿和家长。

6、复课证明要留存归档。

**幼儿园防控疫情工作体系流程**



Yojo \_\_\_\_\_\_\_幼儿园

年 月 日

## 3.5幼儿园幼儿健康管理制度

一、充分发挥幼儿园管理的作用

1、新生入园后，及时对班级幼儿的健康进行登记，每学期对幼儿进行一次全面的健康检查，有病及时治疗。

2、贯彻以预防为主的原则，采取有效措施，控制和降低幼儿中常见病、多发病的发病率，做好师生保健工作。

3、做好幼儿生长发育、健康状况、疾病防治的调查研究和资料统计积累工作。

4、重视做好教学卫生工作，发现问题及时解决。

5、做好预防病的宣传工作。

定期地进行一些常见病、传染病和一般的卫生小常识的介绍，按时完成全园幼儿大体检工作。

6、实行卫生检查评比，按时开展保育员技能技巧考核、消毒工作评比。

二、重视保健卫生，保护视力，预防近视。

（一）对教师要求

1、向幼儿和家长经常宣传保护视力的重要性，利用教育教学活动开展保护眼睛相关活动。

2、随时注意纠正幼儿坐姿、看书、握笔等用眼卫生。

3、板书要字体端正清楚，大小适中。

4、严格控制作业量，减轻学生过重负担。

5、上课不提前，下课不拖堂，下课后动员学生走出教室。 6、不占用学生的自习时间和自由活动时间。

（二）对学生要求

1、注意看书、写字姿势，做到眼睛离书一尺，胸离课桌一拳，握笔时手指距离笔尖一寸。

2、按时做眼保健操，做到认真做、穴位准。

3、课间十分钟不看书报，不写字，自觉走出教室，休息或远眺。

4、用眼时间不能过长，一般用眼45分钟要休息一次。

5、不在光线过强或过弱的地方和直射阳光下看书、写字，不在卧床、乘车、走路时看书看报。

6、早睡早起，注意休息，每天保证八小时睡眠时间。

7、发现近视，要积极矫治。

三、加强个人卫生

l、全体师生必须做到人人讲卫生，人人搞卫生，人人管卫生，树立以讲卫生为荣，不讲卫生为耻的新风尚。

2、个人卫生要做到定时作息，饭前便后洗手，勤换衣服、勤洗澡，勤剪指甲勤理发。

3、不喝生水，不吃不洁或腐败变质的食物，不吸烟，不用公共茶杯，不乱扔果皮纸、不随地吐痰。

4、认真做好广播操，积极参加体育活动，保证学生每天有一个小时或平均一小时体育活动时间，不断增强身体素质。广播操和课外活动的出勤情况、锻炼质量，由班主任检查、记载。

5、对生病学生，体育老师要安排他们进行适当的医疗保健活动，促使他们早日恢复康复。

Yojo\_\_\_\_\_\_幼儿园

年 月

## 3.6免疫接种证查验制度

为进一步依法实施新生入园查验预防接种证工作，加强幼儿园的传染病控制，保护幼儿身体健康，对新入学的幼儿进行预防接种证查验工作。按要求及时进行查验预防接种证和疫苗补种工作，以保障幼儿的身体健康，防止传染病在幼儿园的暴发与流行。

一、查验接种证工作程序

（一）幼儿园必须在秋季入学时依法对新生进行《预防接种证》查验工作；在报名须知上要求新生监护人提供新生的预防接种证接受查验，以办理入园手续。新生接种证遗失的，请其到所在地医院防疫站（科）补办接种证后才予以办理入园手续。

（二）幼儿园须在学生入学时按要求查验预防接种证，将其接种信息填入《入园儿童免疫状况登记表一览表》，将幼儿免疫状况填入一览表相应栏目，查对各疫苗免疫剂次和国家免疫规划疫苗的免疫程序，判断是否完成全部规定剂次的疫苗接种。对已全程完成接种的幼儿将预防接种证复印件归入幼儿健康档案，纳入学籍管理。

二、职责分工

（一）、幼儿园凭预防接种证入园工作列入工作绩效评估考核内容。协助XXX卫生院落实有关预防接种工作，确保幼儿园查验接种证工作落到实处。幼儿园补种幼儿较多时，幼儿园要与XXX卫生院协商，共同确定接种时间，并召开专题班长会议，将安排通知到班，班长负责通知家长带幼儿去进行接种，医院接种科把补种情况记录在接种证上，家长将补写了接种记录的接种证 或复印件交班长登记，班长将班级情况汇总后上交幼儿园教务处。

（二）幼儿园负责漏种幼儿补种工作的领导和管理，负责对未接种幼儿开展补种和补证情况进行检查。配合区教育局、区疾控中心对幼儿开展查验工作督导检查。

（三）幼儿园负责查验预防接种证工作的具体实施，将入园查验预防接种证工作纳入开学常规工作议事日程，建立健全有关管理制度，加强日常性检查，指定专人负责查验接种证工作。

（四）保健室负责建立幼儿预防接种证档案并纳入学籍管理，《预防接种证》查验完毕应交还学生监护人保存。

（五）幼儿园对幼儿查验接种证登记和疫苗查漏补种的资料存档，以备疾控部门和教育部门的检查。

Yojo\_\_\_\_\_\_幼儿园

年 月 日

## 3.7传染病预防控制的健康教育制度

为了普及传染病防控相关知识，深入开展健康教育工作，使广大师生掌握防控传染病的方法,提高师生的自我防范能力，特制定本制度。

一、宣传教育

1、幼儿园卫生工作要按照依法治教,依法治卫依法办事的原则开展宣传教育工作。幼儿园主要把幼儿健康放在第一位,把幼儿流行病、传染病防治宣传教育工作摆上重要议事日程。幼儿园要认真贯彻落实 《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《中华人民共和国传染病防治实施办法》。形成校长要亲自抓,分管领导要具体抓，师生员工一齐抓的良好氛围。

2、切实开展好幼儿的健康教育工作。幼儿园开设健康教育活动,有计划、结合幼儿年龄特点组织开展,了解流行病、传染病的有关知识,增强防患知识。 同时要利用幼儿园教育的优势和特点,充分利用园外橱窗、家长讲座、家园联系栏、亲子活动,升降旗仪式等各种活动开展多种形式的宣传教育。让幼儿及家长了解、掌握更多的想更换知识，更好的配合幼儿园工作的开展。

3、幼儿园保健医要根据季节的变化和相关情况对幼儿加强流行病、传染病预防知识的教育。

4、采取合理有效措施, 加强学生良好的行为的养成教育。

5、每周安排至少一节健康领域教育教学活动，并对影像资料、文字资料进行留存归档。

6、随时掌握当地流行的传染性疾病、食源性疾病和饮水污染的情况，采取切实有效的预防措施，杜绝疾病、传染性疾病和中毒事件的发生。

二、传染病防控

1、成立组织,明确责任。

幼儿园成立传染病防控领导小组:

组长：

副组长：

成员：各班班长

幼儿园传染病疫情报告员:

2、坚持传染病疫情报告制度和谁主管谁负责的原则。严格开展晨检、午检、晚检制度,及时报告检查情况，做到早发现、早报告、早处理,把传染病消除在萌发之中。对园外人员进校要严格监视控制,防止流行病传入园。

3、坚持卫生工作报告制度,幼儿园一旦发生流行病、传染病等事故, 要按《传染病防治法》要求坚持逐级负责、逐级报告制度,教师立即报告保健室 ,保健医立即报告园长,如有知情不报或隐瞒事情真相,将按照有关法规严肃处理。

4、幼儿园要按照有关部门的安排,配合卫生部门搞好流脑、乙脑、甲肝、痢疾(春季、夏秋季)预防疫苗注射工作。

5、全体师生要爱护公共卫生设施,定期对公共场所消毒, 特别是卫生死角。幼儿园必须创造条件为幼儿提供卫生、安全的饮用水。对患有传染病的幼儿,应根据医师对其患传染病的种类采取相应的隔离治疗措施, 在治愈前不得入园。凡患有各类传染病的师生员工和病原携带者,在治愈前不得承担教学任务。

7、要讲究个人卫生,不共用生活用品。保持教室通风透气,定期消毒。配合区卫生保健机构, 对幼儿有组织地进行体格检查工作。

8、把幼儿园环境卫生工作列入幼儿园的形象工程,加强幼儿园环境卫生工作的监督,整治脏、乱、差现象,创造一个良好的育人环境。

## ****3.8 Yojo XX幼儿园通风消毒制度****

一、开窗通风制度

1、按照《学校教室换气卫生标准》规定，活动室、图书馆（阅览室）等活动场所每小时需要通风与换气。根据季节和天气的不同，确定换气方式与次数，温暖天气宜实行全日开窗的方式换气，寒冷天气在晨间和幼儿户外时对活动室和走廊的窗户开窗换气。

2、各班级设立卫生委员，专人做好教室门窗开关通气工作，并负责做好记录，每周交保健室室检查，保健医每日训班进行现场检查。

3、食堂、会议室等公共场所指定专人负责开窗通风工作，并做好记录。

4、幼儿园每天对各班活动室、公共区域等幼儿活动、生活场所开窗通风换气情况进行督促检查、做好记录，并纳入对年级、班级评比的内容。

二、消毒制度

1、幼儿园应根据需要配备紫外线消毒设备、84消毒液等，配齐脸盆、水桶、抹布等工具。

2、幼儿园要定期和不定期加强教师、保育员消毒知识、消毒器具使用与操作要点的[培训](http://www.fdcew.com/hypx/List_181.html)，根据不同季节向幼儿及家长宣传预防传染病相关知识。

3、发现一例传染或疑似病人，根据具体情况让其回家休息、治疗或直接送往医院。病人所在班级用5%含氯消毒剂彻底对地面、桌面、门把手、以及手可以触摸的地方进行彻底消毒。呼吸道传染病，可采取紫外线照射对空气进行消毒。

4、幼儿及教师患传染病时应立即隔离治疗，所在班级要进行彻底消毒。如各种用具和用品都要用消毒水浸泡或擦洗，不耐湿物品要用日光曝晒，加强室内通风，必要时进行空气紫外线消毒。患者待隔离期满痊愈后，经诊治医院开据疾病痊愈、解除隔离证明，在经幼儿园保健医同意后方可返园。

5、对患者（传染病）所在班级和与患者接触过的幼儿要进行检疫。隔离和观察检疫期间幼儿不许串班 ，取消大型集会活动，检疫期满后方可解除隔离。

6、对原因不明的高热、腹泻的幼儿，在隔离室或临时处置室内等待医院来接诊。

7、教职员工在家中发生传染病时，应及时[报告](http://www.fdcew.com/gw/List_202.html)幼儿园领导和保健室，以便采取必要的隔离和防护措施。

附：消毒流程

一、消毒要求

1、幼儿园安排专职消毒人员，需经过公共卫生知识培训。具备基本的个人防护能力，能正确使用、保养消毒设备，能严格掌握消毒程序和时间，正确操作消毒液比例配制，能根据不同场所选用适当的消毒方法。

2、做好消毒登记。消毒应建立消毒档案，做到记录详细明确，包括消毒时间、地点、操作人员姓名、使用消毒剂名称等。要责任到人， 及时登记，不遗漏、不造假。对相关部门查出的问题及时整改。

3、消毒液配制应在通风良好的场所进行，配制时应穿戴防水围裙、口罩、橡胶手套、胶靴、帽子、面屏等防护用品，防止消毒液直接与皮肤、黏膜接触，一旦接触应立即用大量清水冲洗。

4、消毒工作完毕后，应用 肥皂和流动水清洗双手，必要时用含有效 碘 3000ml/L ——5000ml/L 的碘伏或 75%乙醇溶液擦拭消毒手部1 分钟—3 分钟。

5、消毒要在无人的环境下进行，化学消毒剂消毒后，用清水擦拭或冲洗，去除消毒剂残留，降低腐蚀性。消毒后开窗通风 60 分钟。

6、消毒液要现配现用，液体消毒液直接加水稀释到想要的浓度即可使用；固体消毒片，要用冷水配制，待完全溶解后，摇晃一下喷雾器再使用。

7、消毒时以退行式进行，由里到外，由上到下，由左到右。消毒结束后要用清水彻底冲洗喷雾器内外。

消毒记录登记表

（负责人： ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 消毒  场所 | 使用消毒产品及有效成份 | 消毒液  的配比 | 消毒方式 | 消毒起止时间 | 消毒面积 | 消毒人员签名 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、消毒物资管理

1、消毒用品

**医用酒精：**（较好的消毒效果浓度70%—75%）一般用于手部等裸露皮肤消毒，也可用于光滑表面衣物、鞋底等少量喷洒消毒。酒精消毒时，一般为擦拭方式，务必要避免火源（切不可有明火），电器表面消毒要先切断电源，（打开门窗）保持一段时间的通风，待电器表面酒精挥发、干燥后再开关电源。

**含氯消毒剂**：一般适用于地面、墙壁、鞋底等表面喷洒或擦拭消毒。含氯泡腾片一般每片含有效氯 500mg，能在水中自溶，可按照使用浓度进行配置（1 片加1L 的水，配制出来的就是含有效成分500mg/L 的含氯消毒液）。84 消毒液可按照说明书及使用的浓度进行来配制。含氯消毒液要用冷水配制，且临用现配。消毒剂有皮肤黏膜刺激性， 配置和使用时建议佩戴口罩和手套，儿童请勿触碰。

**紫外线消毒灯**：密闭不透风的房间，在无人情况下，使用移动式紫外线消毒器（按照 1.5W/m³ ，即每 20 立方米空间使用一只 30W 紫外线灯）消毒 60 分钟。在消毒期间，禁止人员进入。

2、消毒装备

消毒工具：背负式喷雾器、配药桶、刻度量杯（桶）、工具箱。防护用品：一次性医用口罩、一次性乳胶手套（或橡胶手套）、防护眼罩、防水胶靴、污物袋、防水围裙、毛巾（可以用作消毒后擦拭手、面部等，注意先用流动水冲洗后再用）。当有疑似或确诊病例出现时，在专业人员指导下，正确穿防护服装。

3、存放场所要求

大量酒精存储要设立单独存储仓库，存储空间比较宽阔、干净， 阴凉、通风，库温不高于 30 摄氏度，相对湿度不超过 80%。不可与其它可燃物等混放，不要堆放。库房内配备干粉灭火器（或一定量的沙土）等灭火设备。储存容器必须密封性良好，避免泄漏，绝对不可敞口放置，取用容器内的液体应在通风、较空旷处进行。存储容器远离火种、热源。

84 消毒液（原液）具有较强的氧化性、腐蚀性、挥发性，应储存于阴凉、通风良好的库房内，远离火种、热源，库温不超过 30 摄 氏度，不可与酸性物质混储。储存容器必须密封性良好，避免泄漏， 储存区配备泄漏应急处理设备和合适的收容材料。84 消毒液的取用应是随用随配，稀释 2 小时后的溶液再次使用时应加入适量的原液后再使用。

**重要提示：**

84 消毒液要和酒精分开储存，84 消毒液不能与酒精、洁厕灵、洗衣液混用，混用会产生有毒气体，造成呼吸道黏膜损伤，症状严重时，会发生肺水肿，最后致人死亡。

4、存放看护要求

（1）消毒防护物资存放处，要安装有摄像头，确保全天候、无死角监控。

（2）消毒物资存放处必须有明显标志：“此处存放危险品物资，请勿靠近。”

（3）所有消毒防护物资安排专人看管，要熟悉各种物资属性， 要做好各项物资进出库登记。

**附：学校消毒物资流动记录单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 物品名称 | 入库时间 | 是否安全存放 | 出库时间 | 领取人 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、师生个人消毒

（一）个人防护性消毒

1、出行前：幼儿准备好一次性医用口罩（一天两个）、纸巾或湿巾（小包装，带酒精消毒功能）、水杯（如果带小毛巾、抹布等， 需要每天消毒，此类物品易有细菌等附着）等，将以上物品分门别类放在不同的保鲜袋，然后有序放入书包。书包清洗，每天一消毒。

2、出行中：在上下楼梯或乘坐电梯时全程佩戴口罩，触摸电梯部件应纸巾隔离。尽量与人群保持距离。尽量不乘坐公共交通工具。

3、在园内：接触扶手、门把手、电梯按键、书柜、黑板等物品后， 特别要注意手卫生，使用七步洗手法洗手。（有明显污物情况下，要用流水和洗手液清洗，擦干后再使用手消毒剂进行手消毒。）

（二）预防接触性消毒

教职员工全天正确佩戴口罩，对幼儿进行晨午晚检时，带一次性手套，减少肢体接触。检查后及时用 75%酒精，进行手部及裸露皮肤擦拭消毒。

四、校园环境消毒

（一）消毒范围

幼儿园活动室、办公室、图书 馆、多功能厅、户外大型器械、卫生间、楼道、校车、幼儿园玩具器械、教育辅 助设备、桌椅、地面等公共场所和设施设备。

（二）消毒时间

每日进行2次消毒（每天上、下午放学后），按照消毒液配制比例，用专用喷雾器，由专人进行消毒；对楼内公共部位经常触摸的物体（如：门窗、水龙头、楼梯扶手等）每天各增加一次消毒。

具体操作：

1、各室空气消毒

教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开窗户通风 3 次，每次至少 30 分钟。 天气暖和后,建议一直保持通风状态，有条件的采用机械通风。避免使用中央空调， 使用时须经专业评估。通风不畅的房间,可在无人状态下,开紫外线灯消毒 30 分钟一 60 分钟。

2、地面、墙面、门窗消毒

消毒时可用配比好的含氯消毒液（ 有效成分 500mg/L ） 或200mg/L～500mg/L 二氧化氯消毒液，按照先上后下、先左后右的顺序，依次对墙面、地面、门窗、作业架等进行喷雾消毒，喷雾消毒喷洒湿润即可。消毒时间应不少于 30 分钟。30 分钟后,再用清水拖地。拖把清洗干净后,阳光下暴晒或置于通风处干燥。地面有痰迹等少量肉眼可见污染物时,可用一次性吸水材料（如纱布、抹布等）沾取5000mg/L～10000mg/L 的含氯消毒液（或能达到高水平消毒的消毒湿巾/干巾）小心移除，再用有效氯 500mg/L 的消毒液对污染物 1 米范围进行喷洒，30 分钟后用清水擦拭干净。及时进行清洁或采用一次性使用卫生湿巾或消毒湿巾擦拭干净,再用有效 1000mg/L 消毒液消毒 30 分钟。

对门把手、楼梯扶手 等经常触摸的公共区域，视学生接触频率，增加消毒次数。

对学校传达室地面、墙面、门窗增加消毒次数，同时增加开门窗次数。

对课桌椅、活动室操作台、多媒体室等消毒。每天在学生放学后进行。对课桌椅、活动室操作台等使用含氯消毒剂擦拭,作用 30 分钟后,再用清水擦拭,去除消毒剂残留。或者使用含 75%医用酒精、或过氧化氢、或含醇类的消毒湿巾擦拭消毒。

对专用垃圾桶消毒。学校校园内及班级中，应配备专用带盖、套有垃圾袋的垃圾桶， 每天午、晚放学后，先对班级桶内垃圾进行含氯消毒液（有效成分500mg/L）或 200mg/L～500mg/L 二氧化氯消毒液喷雾消毒，喷洒至垃圾完全湿润后，扎紧袋口，统一集中到学校专用垃圾桶中，按照医疗垃圾处置。

3、幼儿园户外器材等消毒:

每日定时对教具、玩具、户外器材等人员接触频繁的器材表面消毒。硬质光滑表面，使用有效氯 250mg/L-500mg/L 消毒液擦拭、喷雾或浸泡消毒；多孔表面，使用 250mg/L 浸泡喷雾消毒，作用 30 分钟； 毛绒玩具清洗后，用消毒液浸泡 30 分钟后烘干或曝晒。

4、饮用水设备消毒

幼儿园提供符合卫生标准的饮用水,提倡饮用温开水。使用饮水机的单位,每天至少两次，定时对饮水机出水口及其他接触面使用70%-75%乙醇擦拭消毒。

5、保健室消毒

按照1.5w/m³在室内安装紫外线灯,均匀分布,每日无人状态下开启 30 分钟-60 分钟；室内工作台、桌椅表面、地面每天多次不定时清洁,并用有效氯 500mg/L 擦拭消毒,作用 30 分钟后,清水擦拭；使用75%的乙醇擦拭消毒温度计、诊疗器械表面。

6、卫生间消毒

配备洗手液或肥皂，洗手台面、水龙头、坐便器内外及其坐垫和按钮，厕所蹲坑等使用含氯消毒剂（有效氯含量为 500mg/L）擦拭或喷雾消毒，作用 30 分钟后，再用清水洗净；地面使用含氯消毒剂（有效氯含量为 500mg/L）用拖布湿式拖拭，作用 30 分钟后，再用清水洗净。

7、餐厅消毒

就餐环境消毒：开园前幼儿园对教师餐厅环境全面消毒。通过开窗通风、紫外线灯消毒、消毒剂喷洒、擦拭和拖拭等措施对空气、物体表面和地面进行消毒。根据餐次对食品处理区、加工区、售卖区、就餐区环境进行预防性消毒。做好“除四害”的相关工作。

餐具消毒：开学前，利用煮沸消毒法或蒸汽法，对餐具和加工用品全面消毒，开学后每餐次进行消毒。有条件的的学校，可以用热力消毒柜进行消毒。

8、进出车辆消毒

教职工车辆每次入校前，对车身进行喷洒消。

9、传达室消毒：

传达室与外界接触的频繁，除做好墙面、地面、门窗、物品每日消毒外，值班人员要做好个人防护工作。对进出人员进行严格登记、测量体温，对随身物品、衣物进行进行消毒。特殊时期，师生未经批准任何人不得随意出入校园，外校人员（非必须）一律不得进入校园。

## 3.9环境卫生检查通报制度

环境卫生是幼儿园一日常规管理的重要内容之一，为了加强我园师生的环保健康意识，提高园容园貌整治力度，推进校园“四化”建设，为全园师生师生员工创造一个良好的工作、学习、生活环境，特制订本制度。

一、幼儿园环境卫生区划责任

（一）活动室、盥洗室、班级公共区卫生：由各班保育员负责打扫。

（二）行政办公区、成人卫生间、幼儿园公共活动室：由保洁员负责打扫。

（三）户外操场、幼儿园大门口卫生：由安保人员负责打扫。

二、幼儿园环境卫生组织检查

（一）幼儿园后勤主任和保健室负责全校、园公共卫生区域划分卫生并按时进行检查。

（二）园长负责行政办公区卫生检查，年级组长负责本年级公共卫生检查。

三、幼儿园环境卫生检查标准

要随时保持校园环境清洁卫生，活动室、办公室、楼道、卫生间、多功能厅一天三次清扫，具体标准如下：

（一）活动室清洁标准：必须达到亮、净、齐、美四字要求。即门窗玻璃明亮；地面、墙面、桌面干净；桌凳物件摆放整齐；布置美观。

（二）地面清洁标准：必须达到四无。即地面无吐扔物；无枯枝落叶；花坛里面无杂草；花台瓷砖无污点。

（三）楼道清洁标准：必须达到扫、擦二净。即楼梯扫的净，护栏玻璃、消防栓、灭火器箱、扶手栏杆擦得净。

（四）卫生间清洁标准：室内无异味，尿槽、便槽冲洗无污垢，地面干净无积水和污渍，洗手池干净无堵塞，墙面光洁无污迹。

（五）办公室清洁标准：地面扫清无灰尘、无废弃物，墙面无污迹、无蜘蛛网、标语无缺损，桌面办公用品摆放整齐，堆放有序。

# 附表

## 4.1学校（托幼机构）环境和物品预防性消毒方法

| **消毒对象** | **物理消毒方法** | **化学消毒方法** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 空气 | 开窗通风每日至少2次；每次至少10～15分钟。 |  | 在外界温度适宜、空气质量较好、保障安全性的条件下，应采取持续开窗通风的方式。 |
| 采用紫外线杀菌灯进行照射消毒每日1次，每次持续照射时间60分钟。 |  | 1.不具备开窗通风空气消毒条件时使用。  2.应使用移动式紫外线杀菌灯。按照每立方米1.5瓦计算紫外线杀菌灯管需要量。  3.禁止紫外线杀菌灯照射人体体表。  4.采用反向式紫外线杀菌灯在室内有人环境持续照射消毒时，应使用无臭氧式紫外线杀菌灯。 |
| 餐具  炊具  水杯 | 煮沸消毒15分钟或蒸汽消毒10分钟。 |  | 1.对食具必须先去残渣、清洗后再进行消毒。  2.煮沸消毒时，被煮物品应全部浸没在水中；蒸汽消毒时，被蒸物品应疏松放置，水沸后开始计算时间。 |
| 餐具消毒柜、消毒碗柜消毒。  按产品说明使用。 |  | 1.使用符合国家标准规定的产品。  2.保洁柜无消毒作用。不得用保洁柜代替消毒柜进行消毒。 |
| 毛巾类织物 | 用洗涤剂清洗干净后，置阳光直接照射下曝晒干燥。 |  | 曝晒时不得相互叠夹。曝晒时间不低于6小时。 |
| 煮沸消毒15分钟或蒸汽消毒10分钟。 |  | 煮沸消毒时，被煮物品应全部浸没在水中；蒸汽消毒时，被蒸物品应疏松放置。 |
|  | 使用次氯酸钠类消毒剂消毒。  使用浓度为有效氯250～400 mg/L、浸泡消毒20分钟。 | 消毒时将织物全部浸没在消毒液中，消毒后用生活饮用水将残留消毒剂冲净。 |
| 抹布 | 煮沸消毒15分钟或蒸汽消毒10分钟。 |  | 煮沸消毒时，抹布应全部浸没在水中；蒸汽消毒时，抹布应疏松放置。 |
|  | 使用次氯酸钠类消毒剂消毒。  使用浓度为有效氯400 mg/L、浸泡消毒20分钟。 | 消毒时将抹布全部浸没在消毒液中，消毒后可直接控干或晾干存放；或用生活饮用水将残留消毒剂冲净后控干或晾干存放。 |
| 餐桌、床围栏、门把手、水龙头等物体表面 |  | 使用次氯酸钠类消毒剂消毒。  使用浓度为有效氯100～250 mg/L、消毒10～30分钟。 | 1.可采用表面擦拭、冲洗消毒方式。  2.餐桌消毒后要用生活饮用水将残留消毒剂擦净。  3.家具等物体表面消毒后可用生活饮用水将残留消毒剂去除。 |
| 玩具、图书 | 每两周至少通风晾晒一次。 |  | 适用于不能湿式擦拭、清洗的物品。  曝晒时不得相互叠夹。曝晒时间不低于6小时。 |
|  | 使用次氯酸钠类消毒剂消毒。  使用浓度为有效氯100～250 mg/L、表面擦拭、浸泡消毒10～30分钟。 | 根据污染情况，每周至少消毒1次。 |
| 便盆、坐便器与皮肤接触部位、盛装吐泻物的容器 |  | 使用次氯酸钠类消毒剂消毒。使用浓度为有效氯400～700 mg/L、浸泡或擦拭消毒30分钟。 | 1.必须先清洗后消毒。  2.浸泡消毒时将便盆全部浸没在消毒液中。  3.消毒后用生活饮用水将残留消毒剂冲净后控干或晾干存放。 |
| 体温计 |  | 使用75%～80%乙醇溶液、浸泡消毒3～5分钟。 | 使用符合《中华人民共和国药典》规定的乙醇溶液。 |

注：1. 表中有效氯剂量是指使用符合原卫生部《次氯酸钠类消毒剂卫生质量技术规范》规定的次氯酸钠类消毒剂。

## 4.2 Yojo\_\_\_\_\_\_（幼儿园）通风、消毒情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地点 | 通风情况 | 消毒情况 | 日期 | 记录人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 4.3幼儿园卫生室或保健室设置及器材配备参考表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | **建筑面积** | **器材配备** |
| 卫生室 | 应＞40㎡ | 视力表灯箱、杠杆式体重秤、身高坐高计、课桌椅测量尺、血压计、听诊器、体温计、急救箱、诊察床、诊察桌、诊察凳、注射器、敷料缸、方盘、镊子、止血带、药品柜、器械柜、氧气袋、担架、小夹板、屏风、医用镊子、医用剪刀、酒精灯、绷带、污物桶、紫外线灯、高压灭菌锅等 |
| 保健室 | 应＞15㎡ | 视力表灯箱、杠杆式体重秤、身高坐高计、课桌椅测量尺、血压计、听诊器、体温计、急救箱、诊察床、诊察桌、诊察凳、止血带、药品柜、器械柜、氧气袋、担架、小夹板、屏风、医用镊子、医用剪刀、酒精灯、绷带、污物桶、紫外线灯等 |

注：器材配备目录仅供参考，各校（园）根据自身情况进行配备。

## 

## 4.4晨检记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 应到人数 | 实到人数 | 缺勤人数 | 缺勤原因 | | 到园学生身体状况 | | | | | | | 处理结果 | | | 备注 | |
|  |  |  |  | 事假 | 病假 | 发热 | 咳嗽 | 出疹 | 腹泻 | 黄疸 | 红眼 | 其它 | | 留园观察 | 回家治疗 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |

班级： 班长：

## 4.5因病缺课病因追查记录

班级： 班长：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 班级 | 家长  联系  电话 | 排查  原因 | 主要  症状 | 是否  就诊 | 排查  诊断  结果 | 报告  时间 | 返园  时间 | 缺勤  天数 | 登记人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“排查原因”：填来自初步认定的原因，如晨检发现、家长请假等。

“报告时间”：登记有传染病发生时上报给疾控部门的时间，其他疾病可不填。

“返园时间”：患传染病的幼儿返园时计算是否休到隔离期限，其他因病缺勤可不填。

“缺勤天数”：幼儿园可不填。

## 4.6传染病报告登记记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 班级 | 医院诊断 | 发病日期 | 上报部门 | 报告方式 | 报告时间 | 报告人 | 离园时间 | 返园时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |