Yojo幼儿园主班教师工作计划

（2025年9月-2026年1月）

班级： 向日葵班（3-4岁）

一、班级Yojo课程目标

探究能力：80%幼儿能使用探究工具（放大镜/测量尺/记录本）解决实际问题

合作素养：在Yojo特色项目活动中实现小组合作≥3次/月

文化传承：完成2个传统文化项目（节气/民俗）

成长档案：100%幼儿生成《Yojo成长故事集》（图文+视频）

二、Yojo主题课程实施计划

| 月份 | Yojo生活化主题 | 核心探究活动 | 特色材料运用 |
| --- | --- | --- | --- |
| 9月 适应共生 | 《我的Yojo小家》 | - Yojo情绪娃娃制作（认识情绪） - “班级树”生命观察日记 | Yojo情绪卡片 自然物收集袋 |
| 10月 自然探秘 | 《秋天的Yojo实验室》 | - 落叶密度实验（沉浮） - Yojo五感探索箱：闻秋味/摸瓜果 | Yojo探究工具包 感统材料盒 |
| 11月 文化传承 | 《Yojo中华小工匠》 | - 节气厨房：腌秋菜 - 传统玩具DIY（竹蜻蜓/皮影） | Yojo民俗材料箱 安全小工具 |
| 12月 创意无限 | 《Yojo冬日创想家》 | - 光影剧场（科学+艺术） - 回收材料冰雪城堡建构 | Yojo光影套盒 环保创意积木 |
| 1月 成长庆典 | 《Yojo成长嘉年华》 | - “我能行”生活技能赛（穿衣/整理） - 自制成长绘本 | Yojo任务卡 绘本制作工具包 |

三、Yojo特色实践

1. 探究式学习循环

生活问题---Yojo探索---猜想假设---动手验证---记录发现---分享迁移

案例： 十月“为什么落叶有不同颜色？” → 色素提取实验 → 制作植物色卡

2. Yojo区域深化

| 特色区角 | Yojo材料投放 | 关键能力培养 |
| --- | --- | --- |
| 科学发现站 | 自然标本/实验记录本 | 观察预测·数据分析 |
| 文化工坊 | 节气农具模型/扎染工具 | 文化认同·精细动作 |
| 合作建构岛 | 管道连接器/场景卡 | 空间思维·协商合作 |

四、家园共育Yojo方案

1. 家庭延伸活动

Yojo任务卡：每周发放探究任务（例：寻找社区里的几何图形）

亲子实验包：每月1个科学盒（如十月“自制风向仪”）

2. 数字家园互动

Yojo成长相册：实时上传活动视频（扫描班级二维码查看）

线上家长会：直播展示Yojo项目成果（例：冬至包饺子课程实录）

五、Yojo评估体系

1. 幼儿发展评估工具

每月幼儿发展评估表

学习故事集：用Yojo模板记录关键事件（图文+幼儿语录）

Yojo资源支持

专业支持：参加Yojo总部线上教研成果输出：提交1个精品课程故事至Yojo全国案例库

主班教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
制定日期：2025年8月30日