Yojo大班主班教师工作计划

（2025年9月-2026年1月·5-6岁）

班级： 星空探索班  
Yojo大班培养重点：

一、Yojo学期目标

| 发展维度 | 具体指标 | Yojo课程载体 |
| --- | --- | --- |
| 科学思维 | 90%幼儿能设计多变量对比实验（如植物生长条件） | 实验箱 |
| 文化创生 | 完成2个传统文化再创项目（如节气动画/民乐新编） | 数字创作套件、民乐工坊 |
| 学习品质 | 自主制定学习计划并完成率≥80% | Yojo任务规划板、时间沙漏 |
| 幼小衔接 | 掌握10项小学预备技能（如整理书包/课间规划） | 模拟小学体验区、自我管理勋章体系 |

二、Yojo主题课程实施表

真实问题驱动·跨学科整合·成果导向

| 月份 | 核心问题 | 项目式学习 | Yojo特色活动 | 关键能力锚点 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9月 《规则设计师》 | “如何建立公平的班级秩序？” | - 制定《班级宪法》（辩论+投票） - 设计值日生轮值智能系统（流程图编程） | · 议会厅：模拟立法听证会 · 责任徽章DIY | 批判思维 系统规划 |
| 10月 《生态守护者》 | “怎样解决幼儿园垃圾问题？” | - 可回收物艺术装置（数学测量+结构设计） - 厨余堆肥对比实验（湿度/温度变量控制） | · 生态站：水质检测行动 · 环保发明展 | 科学探究 工程思维 |
| 11月 《文化创想家》 | “如何让传统节日吸引00后？” | - 中秋光影动画创作（皮影+数字技术） - 节气美食改良（低糖月饼实验） | · 民乐工坊：电子编曲 · 汉服功能改造设计 | 文化创新 审美表达 |
| 12月 《未来建筑师》 | “2030年的城市什么样？” | - 绿色建筑模型搭建（太阳能应用） - 智能交通编程（Yojo编程启蒙卡） | · 3D打印桥梁承重赛 · 城市问题听证会 | 空间思维 计算思维 |
| 1月 《成长策展人》 | “怎样展示我们的进步？” | - 策划“幼小衔接成果展”（自主布展+讲解） - 制作个人成长纪录片 | · 小学一日体验营 · 时间管理沙盘游戏 | 元认知能力 社会性发展 |

三、Yojo特色区角升级

5-6岁高阶思维发展平台

科学实验室

核心功能

多变量实验区

光照/水分对植物生长影响

机械工程站

齿轮传动/太阳能小车

文化创新工坊

核心功能

数字创作角

节气动画制作/民乐混音

传统工艺坊

榫卯建构/陶瓷烧制

幼小衔接中心

核心功能

模拟小学课堂

课间十分钟规划

自主学习岛

项目计划书制定

材料创新：

投放Yojo编程启蒙卡：用图形指令控制传统皮影角色

四、家园共育Yojo方案

构建“幼小衔接共同体”

| 实施策略 | 具体内容 | Yojo支持工具 |
| --- | --- | --- |
| 家长智库 | 成立“衔接导师团”： - 小学教师（学习习惯指导） - 心理学家（情绪管理讲座） | 线上专家问答库 直播课堂 |
| 家庭实验室 | 深度探究项目： - 10月“家庭零废弃计划” - 12月“未来房屋设计” | Yojo项目日志本 成果展评系统 |
| 数字成长档案 | 实时同步： - 自我管理能力雷达图 - 学习故事短视频 | Yojo家园APP智能推送 |

五、Yojo评估体系

1. 幼小衔接准备度评估

2. 深度学习评价量规

| 维度 | 进阶指标 | 评估工具 |
| --- | --- | --- |
| 问题解决深度 | 提出≥3种解决方案并验证可行性 | 《项目攻关记录册》 |
| 文化创新水平 | 传统元素与现代技术融合度 | 《文化再创评价表》 |
| 合作质量 | 小组分工明确度与成果贡献率 | 合作能力观察量表 |

Yojo资源支持

数字平台：使用“Yojo”生成个性化成长报告

专家智库：结合Yojo总部开展联合教研（每月“幼小衔接专题工作坊”）

主班教师签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
制定日期：2025年8月30日