幼儿园保教主任新学期工作计划

（2025年9月1日 - 2026年1月31日）

一、工作定位

协助园长落实保教质量管理，统筹课程建设、教研活动与幼儿发展评估，打造专业化教师队伍。

二、核心目标

课程优化：完成园本课程升级，游戏化活动占比≥85%。

教研提质：组织8次专题教研，教师实践问题解决率≥90%。

幼儿发展：五大领域发展达标率提升至95%，个性化成长档案覆盖率100%。

教师成长：助力2名教师获区级教学奖项，新教师考核通过率100%。

三、月度执行计划

| 月份 | 保教工作重点 | 教研支持 |
| --- | --- | --- |
| 2025年9月 | 主题：常规建立 · 观察起点 |  |
|  | - 新生能力基线评估（生活自理、情绪适应） | ◇ 教研1：幼儿入园焦虑干预策略 - 案例研讨+情景模拟 |
|  | - 班级常规培养督查（洗手/收纳/排队流程） | ◇ 新教师培训：一日活动组织规范 |
| 2025年10月 | 主题：课程深化 · 游戏创新 |  |
|  | - 秋季主题课程实施督查（自然角创设、户外探索） | ◇ 教研2：低结构材料游戏设计 - 工作坊+班级实践 |
|  | - 区域活动材料更新（科学区/美工区特色投放） | ◇ 骨干教师示范课：STEAM活动设计 |
| 2025年11月 | 主题：观察评估 · 因材施教 |  |
|  | - 幼儿发展中期测评（语言表达、社会交往重点观察） | ◇ 教研3：幼儿行为观察记录分析 - 视频切片研讨 |
|  | - 个性化教育方案制定（针对特殊需求幼儿） | ◇ 专题培训：差异化教学策略 |
| 2025年12月 | 主题：成果展示 · 特色凝练 |  |
|  | - 课程成果梳理（自然探究、节气活动案例集） | ◇ 教研4：优秀课程故事分享会 - 跨班级互评+优化建议 |
|  | - 迎新年活动课程整合（艺术表达+传统文化） | ◇ 教学竞赛准备：区级优质课打磨 |
| 2026年1月 | 主题：总结赋能 · 科学衔接 |  |
|  | - 幼儿发展期末评估（体能测试+学习品质分析） | ◇ 教研5：评估结果应用研讨 - 下学期课程调整依据 |
|  | - 大班幼小衔接准备（学习习惯培养方案） | ◇ 专题培训：幼小科学衔接实践 |

四、专项任务推进

1. 课程质量监控

每周进班督导≥2次，聚焦：  
✓ 游戏活动中的师幼互动质量  
✓ 过渡环节的保教配合效率

建立课程反馈闭环：教师反思 → 主任点评 → 优化方案 → 二次实践

2. 教师分层培养

| 教师类型 | 培养措施 | 成果指标 |
| --- | --- | --- |
| 新教师（0-1年） | 青蓝工程结对+教案逐字稿指导 | 通过入职3个月转正考核 |
| 成熟教师 | 承担教研组长/课程研发任务 | 形成1个优质课程案例 |
| 骨干教师 | 区级竞赛辅导+园级专题讲座 | 获区级奖项≥2人次 |

3. 幼儿发展支持

推行“三卡”记录法：  
✓ 游戏观察卡（学习品质）  
✓ 成长闪光卡（发展亮点）  
✓ 家园互动卡（行为追踪）

每月召开保教联席会议，跨班分析幼儿发展数据

五、家园协同行动

家长参与课程

招募“家长助教”开展职业体验课（每月1次）

开放“游戏观察窗”（每周五下午邀请家长观摩区域活动）

科学育儿指导

发布《家庭游戏指导手册》（分年龄段提供亲子游戏方案）

开设“保教微课堂”（每月1期短视频解疑：如挑食应对、情绪管理）

执行保障：

双周教研制度：单周分组教研（年级组），双周全园大教研

资源支持：建立教学资源云盘，按主题共享课件/玩教具图纸

弹性调整：根据幼儿兴趣动态生成课程（如突发性探究主题）

保教主任签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
制定日期：2025年8月25日