**慧思逐浪 智学前行**

**——Yojo联盟幼儿园《慧学之星》大赛（复赛）**

**【活动背景】**

为了更好地实现“四有”儿童的培养目标，Yojo联盟幼儿园在2023年7月推出《慧学乐》课程，意在培养幼儿的视听专注能力、记忆能力、八大思维能力、综合表达能力等等，让孩子能够轻松应对日后的学习，为孩子的可持续学习加足马力！为了更好地了解幼儿在学能培养中的兴趣、在多种能力方面获得的成长，让孩子感受到学习的乐趣，爱上《慧学乐》学能培养课程，总部特组织此次《慧思逐浪 智学前行》——Yojo联盟幼儿园《慧学之星》大赛，希望让更多的人看到孩子们的闪光点，更好地看到孩子们的成长。

**【活动目标】**

1.借助“慧学之星”大赛为幼儿搭建自信展示平台，让幼儿的多种能力看得见；

2.以比赛的方式再现幼儿学习情景，让家长看到幼儿能力培养的多种方法和趣味性，了解学能培养的重要性；

3.借助比赛加强各班级之间联动，促进教师在学能培养上的深度交流，提升教学水平更好地培养孩子的学习能力。

**【活动准备】**

1.主题背景、参赛须知、邀请函、《慧思筑梦 智赢未来》Yojo《慧学之星》选拔赛打分表、园长寄语、评委桌签、公证理事员桌签

2.游戏操作材料（视听专注卡片、思维互动卡片）、慧学板、游戏课件（详见附件：每个年龄阶段游戏方法）

3.幼儿操作用桌椅（每4名幼儿一张），每张桌子配备一名教师进行题目讲解

4.奖状、相应礼品

**【活动时间】**

6月3日—9日

**【活动流程】**

**一 活动开场**

**1.致欢迎词：**

各位亲爱的大朋友、小朋友们：

大家好！

欢迎大家来到《慧思逐浪 智学前行》Yojo《慧学之星》选拔赛复赛活动现场，我是本次活动主持人XX！在4月20日--5月10日为期20天的时间中，XX幼儿园各个班级开展了趣味十足的《慧思逐浪 智学前行》Yojo慧学之星选拔赛。此次比赛中，小朋友们快乐游戏、巧妙学习、开动脑筋、创意表达、自信展示，每个孩子都感受到了游戏的快乐、并取得了可喜的成绩。为了给孩子们提供更广阔的展示平台，让孩子感受到自主学习、快乐游戏、互助合作、竞争向上等不同的学习氛围，更加享受学习的乐趣，我园特组织此次复赛，希望借助比赛赛出孩子的成长、赛出孩子的进步，赛出每一个孩子的风采。同时在此次比赛中获奖的孩子将会推荐至北京Yojo总部，参加全国总决赛，我们相信每一个Yojo联盟XX幼儿园的孩子都会熠熠发光，都是闪亮的星。

《慧学乐》课程自2023年9月份开课以来，深受小朋友的喜爱，在过去的初赛中孩子们也都有精彩的表现，接下来请爸爸妈妈一起看一看孩子们日常学习的状态、在初赛中的精彩瞬间，一起感受一下孩子在学能学习中的乐趣，感受一下孩子学能养成的喜悦和成就感！

**2.视频欣赏：**

将孩子日常操作、慧学板游戏、思维游戏、综合游戏、初赛中孩子们比赛时的精彩片段剪辑成3分钟的小视频，进行播放。

串词：各位家长朋友从视频中看到了孩子们愉快的笑脸、专注的神情、灵活的动作……也感受到了孩子们在活动中发自内心的快乐，在竞赛中获得成功后满心的喜悦以及满满的成就感，同时希望小朋友在校级比赛中有更出色的表现。接下来《慧思逐浪 智学前行》Yojo《慧学之星》选拔赛复赛将正式开启，有请园长为此次大赛致辞，为参赛的孩子们加油鼓劲儿！

1. **园长寄语：**

园长寄语：从园所的教育理念、慧学乐教育目标、慧学乐活动开展、幼儿成长及对此次比赛的期望来进行讲话（参考园长讲话稿）。

园长宣布大赛正式开启！

**二 大赛讲解**

串词：本次大赛结合慧学乐教学内容及组织方式，分为4个小的赛事单元进行分别评比，每个单元占比25分，总计100分。其中还设计了互动游戏与附加项，各位家长可以一起参与到孩子的比赛中；评委教师依据幼儿答题情况、大赛中的个人表现等公平、公正的打分，其中还设置了4名家长作为“公证理事员”，分别是：XX、XX、XX、XX，4位“公证理事员”将全程监管各位评委的评分过程，以做到公平公正。

串词：接下来我为大家介绍一下本次大赛的奖项设置，本次比赛依据孩子们的表现将会评选出

Yojo慧学之星——“慧思慧学探索之星”

Yojo慧学之星——“慧学慧玩思维之星”

Yojo慧学之星——“慧玩妙玩游戏之星”

三个不同的奖项，每个奖项都会有相应的奖状和奖品（或奖金，奖金可以作为孩子续报课程基金）；获奖幼儿还将直接参与总部的总决赛，获得更高荣誉！

本次比赛除了有个人赛还有竞争激烈的小组赛，我园将会根据各小组合作答题正确率、答题所用时间、场外求助次数等来颁发一二三等奖，嘉许到各小组、各位授课老师。

**三 赛前热场**

串词：游戏是孩子的天性，能够快乐地游戏、会游戏、并在游戏中成长这是孩子们最快乐的事情。慧学乐课程的开展都是在游戏中完成的，接下来请在座的所有家长和孩子们一起和我来玩一个小游戏，感受一下游戏的乐趣，让我们在游戏中开启此次大赛的帷幕。

注：本环节为集体亲子游戏环节，由教师按照游戏规则组织游戏，家长和幼儿共同参与，考验家长和孩子的学习能力、反应能力，调动大家参赛的兴趣。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **游戏名称** | **游戏玩法** | **组织形式** |
| 小班 | 小雨大雨 | 1. 统一小雨、大雨、暴雨的动作；小雨指尖相对、中雨拍手、大雨拍手+跺脚 2. 教师发出小雨、大雨、暴雨的口令，孩子和家长共同做出表示口令的动作；速度由慢到快 3. 教师变换口令的顺序、加快速度、干扰引导等，加强家长和孩子的反应速度，引发参与游戏的乐趣 4. 引导家长和孩子做出与教师口令不相同的动作，例如：教师口令小雨，家长和孩子需要做出大雨或暴雨的动作 | 亲子游戏、集体、模仿 |
| 中班 | 切蔬菜 | 1. 教师随机说出蔬菜、水果、动物、物品等的名称，听到蔬菜名称时家长和孩子要迅速反应说“我切，我切切切” 2. 加大游戏难度，听到蔬菜名称时，边做出切蔬菜的动作、边说“我切，我切切切” 3. 再次加大难度，听到蔬菜时做出切菜的动作，听到动物名称时发出动物的叫声 | 亲子游戏、集体、反应 |
| 大班 | 我说你做 | 1. 教师说出一个动作指令，幼儿和家长做出相应动作；教师连续说出2～3个动作指令，指令结束后，幼儿和家长做出相应动作 2. 重点部分，反着做：教师说出一个指令，幼儿和家长做出相反动作，如指令为举右手，动作为举左手；教师可以连续发出2～3个指令，也可以让家长挑战听更多连续指令，做出相应动作 | 亲子游戏、集体、反应 |

串词：在刚刚的游戏中我感受到了大家的热情、看到了孩子们参与比赛的兴趣，小朋友们都已经要等不及了。接下来，就让我们一起开始第一项内容的比赛。

**四 慧思逐浪 智学前行**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **名称** | **小班** | **中班** | **大班** |
| **第一项** | 火眼金睛  （视觉专注比赛） | 俗话说“眼睛是心灵的窗户”，眼睛同时也是我们获取信息的重要渠道。慧学乐学能培养课程注重培养孩子的们的视觉专注能力，第一项比赛的名称是“火眼金睛”，考验孩子们的观察能力、视觉分辨能力、视觉记忆能力等等。接下来xx老师将会发下视觉专注答题卡，听题目在视觉专注卡片上答题，考验一下大家的视觉专注能力。 | | |
| 发下视觉专注卡片1，教师读题2次，幼儿作答。 | 发下视觉专注卡片1，教师读题2次，幼儿作答。 | 发下视觉专注卡片1，教师读题2次，幼儿作答。 |
| 我可爱的孩子们，你们的观察能力都非常强！如果你已经完成了这份题目，请你举起手来，把答题卡交给我们的考官，恭喜这几位小朋友最先完成视觉专注的题目并且答案正确，奖励3个元元小印章；恭喜这几位小朋友答案正确，你们将得到2个元元小印章；最后完成且正确的小朋友得到1枚元元印章。 | | |
| **第二项** | 聆音察理  （听觉专注比赛） | 大家知道人类获取信息的第二个渠道是什么吗？对了，听力。在孩子未来的学习中听的认真、听得清楚、听得明白才能够把老师的话语记在大脑里。慧学乐课程每个主题中都会对孩子们的听力进行练习和培养，以培养孩子们的听觉专注、听觉记忆、听觉分辨和听觉理解能力。接下来我们将进入第二项比赛“聆音察理”，来考验一下孩子们的听觉专注能力的培养。  接下来，我们将进入聆音察理的听觉专注能力考核比赛。请各位老师为孩子们发下听觉专注卡片，请老师读题。 | | |
| 发下听觉专注卡片1，读题2次。幼儿作答。 | 发下听觉专注卡片1，读题2次。幼儿作答。 | 发下听觉专注卡片1，读题2次。幼儿作答。 |
| 请完成题目的小朋友把你的听觉专注卡片交给评委老师，然后到台上，恭喜这5位小朋友最先完成聆音察理的题目且答案正确，获得元元小印章3枚；恭喜这x位小朋友完成速度较快且答案正确，获得小印章2枚；恭喜坚持完成题目答案正确的小朋友……获得元元印章1枚。 | | |
| **互动** | 乐在其中  （二选一即可） | 刚刚我们考察了孩子们的视觉专注和听觉专注能力，慧学乐课程中会在大脑高度集中后让小朋友们休息一下，一遍让大脑得到休息，能够更好的进行接下来的活动。接下来我们就一起来互动一下，感受一下游戏带来的乐趣。 | | |
| 1. 走迷宫挑战（班级中用纸箱做一个迷宫，请孩子们进入到迷宫中，规定时间走出来）   2.舒尔特方格大挑战（3X3格，数字） | 1.舒尔特方格大挑战（4x4格、数字）  2.视觉记忆游戏：谁来了、谁走了。 | 1.舒尔特方格挑战赛（5X5格）：根据幼儿情况设置内容，可以是拼音或汉字。  2.视觉抗干扰游戏：趣读颜色 |
| 根据幼儿参与情况给幼儿印元元印章。 | | |
| **第三项** | 过目不忘  （表象记忆比赛） | 短暂的休息后我们的大赛继续进行。接下来我们将进如到大赛第三项：过目不忘。这一次考验小朋友和家长的记忆能力。接下来屏幕上将会出现不同的色纽，相同的内容会让大家记忆两次。请小朋友和家长分别将自己的答题卡片上每一个圆钮中涂上相应的色彩，请大家不要相互偷看哦。 | | |
| 1.整体记忆：教师出示课件，幼儿和家长记忆2次，在答题卡上涂色 | 1.顺序记忆：教师出示课件，幼儿和家长记忆2次，在答题卡上涂色 | 1.顺序记忆：教师出示课件，幼儿和家长记忆2次，在答题卡上涂色 |
| 教师出示答案，核对答案。  请各位小朋友和家长核对一下你的答案和屏幕上的是不是一样的？请家长朋友把孩子的慧学板拍下照片，发到班级群中。我们的评委将结合您发的照片来给孩子打分。（最好现场请最先完成的孩子们举起慧学板，共同验证答案，给孩子们盖上小印章。印章个数根据幼儿的完成时间、准确率来盖。） | | |
| **第四项** | 巧思妙想  （思维互动比赛） | 刚刚我们考验了孩子和各位家长朋友的记忆能力，接下来我们将进入第四项“巧思妙想”，考验一下大家的思维能力。  各位老师会发下思维互动操作单，请大家认真听题。老师将读题两次，读题完成后孩子即可操作。 | | |
| 1.教师发下思维互动操作单1，教师读题2次，幼儿依据理解在慧学板上呈现题目答案，家长拍下孩子答案发送家长群。 | 1.教师发下思维互动操作单1，教师读题2次，幼儿依据理解在慧学板上呈现题目答案，家长拍下孩子答案发送家长群。 | 1.教师发下思维互动操作单1，教师读题2次，幼儿依据理解在慧学板上呈现题目答案，家长拍下孩子答案发送家长群。 |
| 巧思妙想的考察题目已经完成了，我们一起来验证一下答案吧！请结果和屏幕上一样的小朋友举手，恭喜这些小朋友，你们将得到元元小印章3枚。恭喜小朋友们。 | | |
| **过渡** | 串词 | 今天每个孩子在听觉、视觉、记忆思维能力方面的成长都展示在大家的面前，我们也看到了孩子们的成长。了解慧学乐的家长都很清楚，慧学乐还注重孩子综合能力的提升，接下来将有一项附加项的比赛，各位家长和孩子可以一起来玩一玩。附加项的得分会计入到孩子的成绩中哦。 | | |
| **附加题** | 串词 | 小朋友们还有好玩的游戏等着你们呢，请大家再去挑战一下其他游戏吧。 | | |
| 附加题  （综合提升材料） | 综合提升  物品数量对应  （套柱游戏板、苹果卡、记忆图片） | 趣味挪火柴  挪动一根改变数字 | 趣分卡牌  小精灵卡牌图片、数字卡牌（数的分解和组成） |
| 依据慧学乐综合提升环节组织即可 | 参看附件 | 依据慧学乐综合提升环节组织即可 |
| 每答对1小题2枚印章，共5小题，总计10个小印章。 | | |

串词：刚刚小朋友们每个人都参与了比赛，接下来我们将要进行的是小组赛。每个人在社会上生活都是要和他人合作的，与他人合作完成任务将会让我们的工作变得更高效，接下来我们就请小朋友相互协作，完成慧学乐的闯关任务。请各班老师每个关卡推选小朋友3名小朋友参加小组赛，也可以是小朋友自己推荐自己呦。在闯关的过程中每组有2次场外求助的机会，你们可以向本班级的小朋友求助，请他帮忙完成题目，各小组请合理使用。第一关完成题目且答案正确，全组进入第二关，继续完成闯关赛。本次小组赛按个人赛的环节分为4关，闯关顺序也相同，但是题目难度上有了变化。小朋友们你们准备好了吗？我们来比试一下哪组的小朋友能够最先完成闯关，取得胜利！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **名称** | **小班** | **中班** | **大班** |
| **第一关** | 火眼金睛  （视觉专注比赛） | 各位场上的小朋友，你们准备好了吗？第一关是火眼金睛环节，请场上和场下的小朋友都认真观察，几个小朋友可以商讨后来给出答案，每组两次机会。如果场上小朋友两次机会都没有解答出题目，可以使用一次场外求助机会；本关中只要有一人通过关卡，即可全体进入到下一关。 | | |
| 1.发下视觉专注卡片2。教师读题2次 | 1.发下视觉专注卡片2。教师读题2次 | 1.发下视觉专注卡片2。教师读题2次 |
| 最先完成的组，请将本组的视觉专注卡片交给评委老师，然后进入第二关聆音察理。其它没有完成的组别请继续完成题目。 | | |
| **第二关** | 聆音察理  （听觉专注比赛） | 请参加聆音察理的小朋友认真听题，每组题目重复听两次。两次语音结束后可以推选组员答题，如果答错可以换其它组员答题，每组一次换人机会，场上和场下的小朋友都要保持安静，其它没有完成的小朋友请继续完成题目。 | | |
| 2.发下听觉专注卡片2，教师读题两次，幼儿作答。 | 2.发下听觉专注卡片2，教师读题2次，幼儿作答。 | 2.发下听觉专注卡片2，教师读题2次，幼儿作答。 |
| 恭喜小朋友们完成了第二关聆音察理，接下来我们将进入第三关过目不忘，你们准备好了吗？ | | |
| **第三关** | 过目不忘  （表象记忆比赛） | 请各组的小朋友认真观察，仔细记忆，台下小朋友也要认真看，做好支援准备哦。每次题目播放两次，两次后请推选出一位队员在慧学板上呈现出色纽的位置。 | | |
| 3.顺序记忆：教师出示课件，幼儿限时观察、记忆，在慧学板上呈现色纽位置。 | 3.顺序记忆：教师出示课件图形（蔬菜）记忆，（两个两个出现），幼儿限时观察、记忆，在慧学板上呈现色纽位置。 | 3.顺序记忆：教师出示课件代换记忆，幼儿限时观察、记忆，在慧学板上呈现圆纽位置（如果孩子没有接触过降低难度换成点数记忆）。 |
| **第四关** | 巧思妙想  （思维互动比赛） | 恭喜各组小朋友完成了过目不忘的挑战，开启了巧思妙想的大门。接下来请每个组员认真听题2次，各组可以商讨答案选出一位小朋友在慧学板上把答案呈现出来。如果本组两次都没有答对，可以使用场外求助一次机会。 | | |
| 4.教师发下思维互动操作单2，教师读题2次。 | 4.教师发下思维互动操作单2，教师读题2次。 | 4.教师发下思维互动操作单2，教师读题2次。 |
| 一起核对一下答案吧。恭喜XX班的孩子们通力合作最先完成慧思逐浪 智学前行的小组闯关赛，且答案正确，请园长为他们颁发奖状（发放小组赛一二三等奖奖状） | | |

串词：经过刚才紧张、激烈的角逐，各个小组取得了优异的成绩。接下来我们为表现优异的小组颁发荣誉奖状，首先颁发的是三等奖，他们是XX组，在小组赛中全力配合、共同努力，全部满分通关；接下来颁发二等奖，他们不只积极配合、共同协作、还能够互相补位，在XX分钟之内通关，并且全部满分，而且只使用了一次场外求助的机会，荣获二等奖的小组是……；接下来我们颁发一等奖，这是一支团结友爱、互相帮助、互相支持、高效合作、聪明严谨、各项能力全面发展的小团队，他们仅用了XX分钟满分通关，并且未使用场外求助就会，获得一等奖的小组是……。

**五 总结闭幕**

串词：各位大朋友、小朋友们，慧思逐浪 智学前行——Yojo《慧学之星》选拔赛（复赛）已经接近尾声，现在评委老师们正在进行评分与统计工作；我们将在一周后公布幼儿个人赛的成绩！预祝孩子们都能取得自己满意的成绩。

快乐的时光总是短暂的，但是孩子的成长是不停歇的；期待各位家长能够和孩子们一起在未来的学习中感受到慧学乐活动的乐趣，一起开动脑筋、锻炼多种思维能力、记忆能力等等，培养孩子的可持续学习能力。

今天的比赛到此结束，感谢大家的参与！再见！

**【活动宣传】**

1.前期预热宣传（活动中材料和环境准备宣传、活动前邀请函、日常活动瞬间）

2.活动中宣传（活动当天签到、活动中精彩照片、视频照片；亲子互动、比赛的特写图片）

3.活动后宣传（将活动中的照片、视频剪辑成小视频、书写美篇等进行宣传）

**【活动建议】**

1. 本次为园所组织的复赛，初赛在各个班级中各班教师来进行举办；原则上每一名幼儿均要参与复赛
2. 复赛需分年龄阶段来组织，如小中大班参赛幼儿较多，可以选择每个年龄阶段半天分别举办比赛；如每个年龄阶段参赛幼儿人数较少，可以按比赛项目小中大班分别比赛；一个比赛项目结束后开启下一项比赛内容；
3. 每名参与复赛的幼儿都能获得奖状和成就，园所可以结合幼儿答题情况调整每个奖项的分值（分值不对外公布）；

参考分值：A 大于16枚印章 慧思慧学探索之星；B 11——15枚枚印章 慧学慧玩思维之星；C 8——10枚 慧玩妙玩游戏之星

1. 获得印章总数较多的幼儿推荐至总部参加全国Yojo幼儿园《慧思逐浪 智学前行》Yojo《慧学之星》选拔赛总决赛。