**团结协作 共筑未来**

**2024年春季学期Yojo联盟××× 幼儿园开工誓师大会**

**【活动背景】**

为了凝聚教师团队的力量，增进团队成员之间的相互了解和信任，促进团队的合作意识和凝聚力。本次团建活动，旨在激发教师们的工作热情，增强团队教师对工作的积极性和主动性，提高执行力；有助于培养教师们的团队合作精神，提升整个团队的向心力；同时，让教师们在轻松愉快的氛围中放松心情，增进情谊，为新学年良好工作开端营造积极、阳光、向上的团队氛围。

**【活动目标】**

1. 通过团建活动，为新学年的教育教学工作打下良好的基础，提高教师团队的向心力。
2. 通过团建活动，激发教师们的工作热情，增强积极性和主动性，提升教师的执行力。
3. 通过团建活动，培养教师们的团队合作意识，促进协作能力，提升团队的工作效率。

**【活动时间】**2月17日（农历正月初八）

**【活动地点】**Yojo幼儿园内

**【参与人员】**Yojo幼儿园全体教职工

**【活动要求】**全体教职工统一着2023年新款园服

**【活动准备】**

1. 物资准备：活动背景板、活动签到板、活动邀请函、横幅、拍照相框、手举牌、音响、话筒、气球、展板、红包、红色桌布、A1白纸、鲜花、饮料、零食、各式礼物等。
2. 文件准备：《主持稿》《园长致辞稿》《游戏规则介绍》《教师宣誓词》《龙年吉祥祝福语》。
3. 音乐准备：入园背景音乐、主持人上场音乐、园长上台致辞音乐等。
4. 图片准备：开工团建环创图片参考、好运滚滚图片参考。

**【人员安排】**策划组、物资组、宣传组

**【活动形式】**开工仪式、回顾展望、团建游戏、团队聚餐

**【活动流程】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 项目 | | 详情 | 备注（附件参考） |
| 9:00-9:30 | 金龙迎春  开工大吉 | 龙行天下  好运滚滚 | 全体教职工以游戏的形式领取开工红包，滚到多少给多少。 | 附件－图片  好运滚滚  （园所可参考自制） |
| “拳”力出击  所向披靡 | 准备盲盒若干，盒子上方写上祝福语，盒内放入不同的小礼物，用拳头击穿祝福语，获得小礼物。 | 附件－文件  《龙年吉祥祝福语》  （参考） |
| 小小心愿  大大梦想 | 给自己立下一个Flag，愿我们都能遇见更好的自己。 | 附件－物料  签到板 |
| 9:30-10:10 | 龙年合力  团结共赢 | 主持上场 | 主持人上场，宣布活动开始。 | 附件－文件  《主持稿》 |
| 园长致辞 | 介绍本次活动的目的和意义，鼓励教师们为新学期的工作做好准备。 | 附件－文件  《园长致辞稿》 |
| 破冰游戏  《你站哪里》 | 爱好可视化，给相同爱好的老师提供了更多交流与接触的机会。 | 附件－文件  《游戏规则介绍》 |
| 《集体造句》 | 将全体教职工分组，每一小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后传递给第二位组员，第二人按要求写完一个字后交给第三位，依次传递。如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。 | 附件－文件  《游戏规则介绍》 |
| 《真假难辨》 | 四个一样的杯子里只有一个杯子里装有柠檬汁，其余三个装水，让对方小组猜是谁喝的柠檬汁。 | 附件－文件  《游戏规则介绍》 |
| 10:10-10:40 | 龙腾盛世  继往开来 | 高光时刻 | 以班级为单位，由各班主班教师代表分享班级“高光时刻”，增强团队凝聚力，激发教师工作热情，提高整个团队的积极性和动力。 |  |
| 展望展示 | 以班级为单位，展望新学期的工作目标和计划，分享对新学期工作的期许和展望，展示班级Flag。 |  |
| 誓师仪式 | 举行誓师仪式，全体教师们共同宣誓为培养“有自信”“有口才”“有创意”“有活力”的四有儿童而努力工作，坚守教育初心。 | 附件－文件  《教师宣誓词》 |
| 10:40-12:00 | 团聚新春好滋味 | | 集体用餐 |  |

**【活动建议】**

1. “金龙迎春 开工大吉”活动重点在于营造出开工前的仪式感，环创布置以红色为主，寓意着“红红火火”“大吉大利”。
2. “龙腾盛世 继往开来”活动重点在于“展望”和“创新”，主要目的是通过分享收获与成长，激发教师的内驱力和积极性 。园所可以根据班额多少，或者根据时间安排，自行决定是以班级为单位分享，还是以个人形式分享。
3. “龙年合力 团结共赢”通过团建游戏，加强团队凝聚力，加强教职工之间的沟通和交流，增加相互之间的了解和信任，增进彼此之间的感情。
4. “团聚新春好滋味”各园所可根据实际情况安排，如北方园所可以集体包饺子，吃火锅；南方园所可以BBQ、自助餐等。