**喜迎开学季 萌“龙”闹元宵**

**2024年Yojo联盟×××幼儿园元宵节主题活动方案**

**【活动背景】**

新年新气象，元宵正值春。今年元宵节恰逢开学季，结合元宵节传统元素和开学季的喜庆氛围，展示中华传统文化的魅力，使幼儿在欢乐的氛围中感受到传统文化的魅力，增强孩子对传统文化的认同感和自豪感。

**【活动目标】**

1. 通过元宵节传统文化元素的介绍和体验活动，培养幼儿对中国传统文化的认知兴趣。
2. 利用元宵节的团圆寓意，促使幼儿在新学年中更好地融入集体，增进情感，提高合作

意识。

1. 加强家园合作，让家长更好地了解园所的教育理念和办园特色，同时扩大园所的社会

影响力。

**【活动时间】**2月24日

**【活动地点】**Yojo幼儿园内

**【参与人员】**Yojo幼儿园全体幼儿和教师

**【活动要求】**Yojo全体师生统一着2023款秋季园服

**【活动准备】**

物资准备：活动背景板、活动签到板、横幅、邀请函、拍照相框、手举牌、音响、话筒、红毯、国旗、气球、展板、塑料跨栏等。

材料准备：签到笔、红流苏若干、打孔器、红线、彩色灯谜条（购买或自制）、瓶盖、白/红纸杯若干、黑芝麻、白芝麻、白糖、猪油、面粉、糯米粉等。

文件准备：《主持稿》《园长讲话稿》《教师宣誓词》《游戏规则参考》

音乐准备：《主持人上场音乐》《义勇军进行曲》《园长致辞音乐》《游园背景音乐》

图片准备：元宵节绘本图片、元宵节环创参考。

**【人员安排】**策划组、物资组、接待组、安保组、宣传组等。

**【活动形式】**入园仪式、典礼仪式、传统文化体验、欢乐亲子时光

**【活动流程】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 项目 | | 详情 | 备注（附件参考） |
| 9:00-9:20 | 入园仪式 | 跨越成长 | 如：元气满满、茁壮成长、学有所成、自信勇敢、健康快乐。 |  |
| 爱的期盼 | 新学年新气象，孩子、家长和老师可以在签到板上互相留言鼓励，传递正能量。 | 附件－物料类  签到板 |
| 9:20-9:40 | 典礼仪式 | 隆重开场 | 主持人登场宣布活动开始！ | 附件－物料类  《主持稿》 |
| 升旗仪式 | 升国旗，奏国歌，庄重而正式地迎接新学年开始。 | 附件－音乐类  《义勇军进行曲》 |
| 园长致辞 | 园长发表欢迎辞，介绍活动主题和意义！ | 附件－物料类  《园长致辞稿》 |
| 9:40-11:00 | 传统文化体验 | 聪明才智  话团圆 | 设置灯谜区，进行猜谜游戏，兑换开学礼物，增加趣味性。 | 附件－文件类  《灯谜参考》 |
| 变废为宝  秀花灯 | 设置手工制作区，使用废旧材料，如纸杯、纸张、瓶盖等，制作灯笼，培养幼儿的动手能力和创造能力。 | 附件－视频类  废旧材料做灯笼 |
| 津津有味  品元宵 | 设置美食区，准备不同口味的食材，如花生、芝麻、桂花、火腿，让孩子们亲手制作元宵，体验传统手工艺，品尝传统美食。 | 附件－视频类  手工元宵和汤圆制作方法 |
| 锦衣华服  展风采 | 设置汉服区，结合Yojo专供课程《国学经典》中的国学礼仪等知识，让孩子们身临其境地感受古代文化氛围，增强对中华传统文化的认同感。 | 附件－图片类  汉服区环创参考 |
| 欢乐亲子时  光 | 炸响春声 | 幼儿将气球放置在家长身体与地垫之间任何地方，家长快速压爆气球。 | 附件－文件类  《游戏规则参考》 |
| 年年有余 | 家长手持彩虹伞制造波浪，幼儿学小鱼游在彩虹伞下。当儿歌念到最后一句时，家长掀起彩虹伞，再盖到地面，幼儿此时冲出，确保自己不被网住。 |
| 纳福投缘 | 给幼儿和家长五支箭，站在线后投掷到标有不同寓意的五个壶中。 |
| 元宵漂流记 | 把“汤圆”放置在盒子里，摇晃盒子使“汤圆”掉进碗里。 |
| 11：00-11:10 | 结束仪式 | 启航宣言 | 园长带领全体教师向幼儿和家长宣誓！ | 附件－文件类  教师宣誓词 |
| 有序离园  入班进餐 | 家长和幼儿告别，有序离园。幼儿入班准备午餐。 |  |

**【活动建议】**

1. 为了保证活动当天的顺利进行，建议园所活动当天不提供早餐，提前与家长说明，幼儿和家长在家吃完早饭再入园。
2. 活动过程中，建议园所可以多备一些开学小礼物、小惊喜，提高幼儿的参与性和游戏的趣味性，如，小玩具、小糖果等。幼儿每猜对一个灯谜可获得一个小玩具；幼儿和家长每挑战完成一个亲子游戏可获得一份小糖果。
3. 变废为宝 秀花灯，可以融入《好未来创意美术》《创想艺术家》课程理念和材料，体现园所特色，展现Yojo品质，如，创意粘贴、搭配粘贴、装饰手工、立体手工等。
4. 锦衣华服 展风采，除了和《国学经典》课程中的国学礼仪相结合外，还可以融入课程中的古诗词朗诵，让幼儿进一步领略经典之美，展现园所特色。