**会玩妙玩趣味多 巧学慧学乐成长**

**——Yojo联盟幼儿园《慧学乐》展示活动**

**活动背景：**

Yojo联盟幼儿园坚持培养“有活力、有口才、有创意、有自信”的四有儿童，依据这一培养目标创设了科学、严谨的教学体系，有利于孩子综合能力的培养与提升。在孩子的不断成长中，“学习能力”对于其多种能力的发展起到了关键性作用。为了更好地实现“四有”儿童的培养目标，让孩子学习时看得更清楚、记得更深刻、思维更清晰、语言有逻辑……让孩子能够轻松应对日后的学习，Yojo联盟幼儿园在2023年7月推出《慧学乐》课程，为孩子的可持续学习加足马力！

在两个月的课程学习中，孩子们通过有趣的视听专注游戏、表象记忆游戏、综合提升游戏等，借助视听专注卡、慧学板、综合游戏材料等丰富的材料，在快乐的学习氛围中对五大领域课程中的重要知识点进行巩固复习，不断地进行九大思维能力的培养。孩子们在此过程中充满着快乐，乐趣多多……

为了让孩子的学习情况真实呈现在家长面前，得到家长地认可和鼓励，同时给予孩子的活动给予更多地认可与支持，从而惠及更多的孩子们，特组织“会玩妙玩趣味多 巧学慧学乐成长”学期末展示活动，以期家园合力为孩子的可持续学习加足马力。

**活动目标：**

1.孩子们在趣味闯关游戏中，感受慧学乐游戏与学习的快乐，体会游戏与学习带来的成就感；

2.借助有趣的游戏再现学习情境，巩固孩子的视听专注能力、对慧学板操作的熟练程度、记忆能力、对应思维等；

3.家长参与到活动当中，感受游戏快乐的同时对慧学乐学习的内容、形式、材料深入的感知和理解，为孩子日后的学习提供更多的支持。

**活动准备：**

1.主题背景、邀请函、关卡说明板、闯关卡、元元小贴画（或印章）

2.游戏的操作材料、慧学板、课件（详见附件：每个年龄阶段游戏方法）

3.奖状、奖品

**活动时间：**

12月1日

**活动流程：**

**一 活动开场**

**1.致欢迎词：**

各位亲爱的大朋友、小朋友们：

大家好！

欢迎大家来到“巧学妙玩趣味多 慧学慧玩慧成长”——Yojo联盟幼儿园《慧学乐》学期末展示活动现场，我是本次活动主持人XX！今天可爱的小朋友们将和爸爸妈妈一起携手闯关，开动脑筋、巧妙学习、创意表达、自信展示，在这里大家能够体会学习的魅力，看到成长的痕迹，收获游戏的喜悦，感受亲情的温暖……希望今天大家都能够慧学慧玩会成长。

《慧学乐》课程自9月份开课以来，深受小朋友的喜爱，每个小朋友都很喜欢慧学乐课程，接下来请爸爸妈妈一起看一看孩子们日常学习的状态是什么样的，一起来听一听孩子的心里话吧！

**2.视频欣赏：**

将孩子日常操作、慧学板游戏、思维游戏、综合游戏、孩子们对慧学乐说的话剪辑成3分钟的小视频，进行播放。

串词：各位家长朋友从视频中看到了孩子们愉快的笑脸、专注的神情、灵活的动作……也感受到了孩子们在活动中发自内心的快乐，在这里要感谢各位家长对于孩子学习能力培养的关注、对于慧学乐课程的选择以及对于课程开展中的大力支持，我知道家长朋友有很多话要说，这里我们请到XX小朋友的家长来作为家长代表，发表家长感言，大家掌声欢迎！

**3.家长感言：**

家长讲话，需要提前请一位家长朋友书写发言稿，在展示活动中发言。发言时要关注家长朋友的服装、站姿、发言内容及流畅程度。

串词：再次感谢各位家长朋友的支持与配合，接下来请各位大朋友和小朋友们一起学起来、玩起来，一起感受成长的乐趣。

**二 慧玩**

串词：游戏是孩子的天性，能够快乐的游戏、会游戏、并在游戏中成长这是孩子们最快乐的事情。接下来我们集体走进第一个环节“会玩·慧玩”，体验一下游戏的乐趣。

注：本环节为集体亲子游戏环节，由教师按照游戏规则组织游戏，家长和幼儿共同参与，考验家长和孩子的学习能力、反应能力等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **游戏名称** | **游戏玩法** | **组织形式** |
| 小班 | 拍拍拍 | 1.亲子动作相同：拍拍 拍拍手 、拍拍 拍拍肩、拍拍 拍拍肚子  2.家长和孩子动作不同（孩子做教师口令中的动作，家长做不同的动作，家长和孩子同步了视为失败） | 亲子游戏、集体、模仿 |
| 中班 | 手臂风车 | 小风，双臂张开缓慢转动  大风，双臂张开以肩为轴快速转动  龙卷风，双臂张开，身体转圈  游戏分两个层次：   1. 听声音做相应动作 2. 听声音做不同动作，教师说小风，孩子做大风或是龙卷风 | 亲子游戏、集体、反应 |
| 大班 | 听指令做动作 | 此游戏分三个层次   1. 听指令做相同动作 2. 加快速度 3. 听指令做相反的动作，例如：举右手——把左手举起来；张大嘴——嘴巴闭紧；拍拍手——跺跺脚 | 亲子游戏、集体、听动游戏、反应游戏 |

串词：恭喜大家完成“慧玩”游戏，具备了基本的学感受了游戏的快乐，成功拿到“慧学卡”，正式开启“慧学”趣味闯关游戏。大家会发现“慧学卡”设置有4道关卡，需要大朋友小朋友们共同去完成，每个关卡中完成两项挑战并找到组织教师换取“元元”勋章一枚，集齐不同的4枚勋章即可完成今天的“慧学”闯关活动，获得慧学乐通关奖状。在这里给大家补充说明一下，在完成通关的基础上，如果有孩子完成了某一关卡中的附加任务将额外获得此关卡勋章一枚，获得单项勋章最多的小朋友将获得惊喜礼物。

注：每一个闯关游戏可同时容纳6组家庭同时进行。（根据班级场地、参与人数来确定）。

**三 慧学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 游戏名称 | 小班 | 中班 | 大班 | 备注 |
| 火眼金睛  （视觉  游戏） | 1. 动物找朋友（2个动物组合） 2. 找不同（8处中找4处） 3. 谁来了谁走了 | 1. 终于找到你（圈出与众不同的物品） 2. 找不同10处（10处中找出8处） 3. 快速指读数字（舒尔特方格） | 1. 终于找到你（找出隐藏的5个数字图形） 2. 趣味打点（根据图形打点） 3. 快速指读数字（舒尔特方格） | 前两个游戏需幼儿拿着完成的游戏卡片找老师判定对错，作对的孩子方能得到“元元”印章 |
| 侧耳倾听  （听觉  游戏） | 1. 听音计数（亲子） 2. 听音识物（亲子） 3. 鹦鹉学舌（亲子） | 1. 下雨啦（亲子） 2. 听音圈数（家长读、孩子圈） 3. 听风化雨（听到动物拍手，听到水果跺脚，听到其他物品保持不动） | 1. 听音画画（父母读，幼儿画，5组） 2. 小小速记员（父母说、幼儿记录） 3. 颠倒世界（孩子按照相反顺序复述爸爸妈妈说出的词语） | 前两个游戏需幼儿拿着完成的游戏卡片找老师判定对错，作对的孩子方能得到“元元”印章 |
| 过目不忘  （表象  记忆） | 1. 眼疾手快（亲子比赛） 2. 顺序记忆（幼儿挑战） 3. 图形记忆（亲子挑战） | 1. 眼疾手快（亲子比赛） 2. 顺序记忆（幼儿挑战） 3. 图形记忆（亲子挑战） | 1. 找出红桃k（亲子游戏） 2. 顺序记忆（幼儿挑战） 3. 数字记忆（亲子挑战） | 需准备慧学板12个 |
| 巧思妙想  （思维  互动） | 1. 小动物成长（对应转换） 2. 藏猫猫（观察与辨析） 3. 妙移火柴（观察与操作） | 1. 趣味拼图（小象） 2. 猫捉老鼠（走迷宫） 3. 找出放错的食物 | 1. 小小数学家（4、6、7的分解） 2. 生活小能手（标识对应） 3. 秒移火柴（将X形冰块移动到杯子里） | 需准备慧学板12个 |
| 趣在其中  （综合  提升） | 百科游戏板  1.亲子游戏（观察并按要求圈出物品）  2.百科游戏大比拼（家庭PK、家长PK） | 萝卜蹲   1. 彩色萝卜蹲（游戏预热） 2. 数字对应萝卜颜色蹲（色彩与数字对应） 3. 成人比拼（数字对应色彩、随机喊下一颜色或数字） | 游戏操作板   1. 亲子游戏（3个颜色横向、竖向、斜向连在一起） 2. 家庭比拼（5分钟内完成3个、4个、5个的连线游戏）   3.成人比拼（比拼5个图形横向、竖向、斜向连到一起） |  |

**四 慧成长**

奖项设置：

火眼金睛奖、静心聆听、过目不忘、巧思妙想、最佳亲子拍档

串词：各位大朋友、小朋友们，经过有趣的闯关游戏，各位都变成了闯关小达人。在闯关的过程中，XX、XX、XX小朋友完成了火眼金睛的挑战，练就了敏锐的观察能力，获得火眼金睛奖；XX、XX、XX小朋友出色地完成了侧耳倾听的任务，表现出超强的听力，获得静心聆听奖；在过目不忘的挑战任务中，XX、XX、XX小朋友观察清晰、记忆深刻，获得过目不忘奖；在巧思妙想环节中，XX、XX、XX小朋友思维能力灵活，获得奇思妙想奖；XX家长和孩子配合默契，获得最佳亲子拍档奖。

快乐的时光总是短暂的，但是孩子的成长是不停歇的；期待各位家长能够和孩子们一起在未来的学习中感受到慧学乐活动的乐趣，一起开动脑筋、锻炼多种思维能力、记忆能力等等，培养孩子的可持续学习能力。

今天的活动到此结束，感谢大家的参与！再见！

**五 活动宣传**

1. 前期预热宣传（活动中材料和环境准备宣传、活动前邀请函、日常活动瞬间）
2. 活动中宣传（活动当天签到、精活动中彩照片、视频、颁奖照片；亲子互动、游戏的特写图片）
3. 活动后宣传（将活动中的照片、视频剪辑成小视频、书写美篇等进行宣传）

附：

**活动流程一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 流程 | 具体内容 | 负责人 | 注意事项 |
| 11月20日—24日 | 活动宣传 | 1. 前期幼儿活动宣传 2. 场景布置宣传 | 保教主任 |  |
| 11月28日 | 家长邀约 | 发放邀请函 | 各主班教师 | 可先提前沟通家长方便的时间  制作纸质邀请函 |
| 11月20日—28日 | 活动准备 | 各种材料准备  场地准备  环境准备 | 慧学乐任课教师或班主任 | 关注幼儿经验准备  邀请函、证书、奖品、背板 |
| 08：20——08：30 | 签到 |  |  | 打印签到表 |
| 08：30——08：50 | 开场 | 1.致欢迎词  2.视频欣赏  3.家长感言 | 欢迎词：保教主任  主持人：主班教师  家长代表 | 修改串词 |
| 08：50——09：00 | 热场游戏（慧玩） | 小中大班慧学游戏 | 主班教师 | 熟悉游戏组织方法、层次、语言清晰明了 |
| 09：00——10：00 | 闯关游戏（慧学） | 1.火眼金睛  2.侧耳倾听  3.过目不忘  4.巧思妙想  5.趣在其中 | 主班教师  配班教师  保育教师 | 结合幼儿人数打印各游戏材料、  熟悉游戏玩法、  制作游戏规则介绍板 |
| 10：00——10：30 | 颁奖  （慧成长） |  | 主班教师 | 每名幼儿均获奖项 |
| 19：00 | 宣传 | 1. 活动中拍摄 2. 活动后视频、朋友圈、视频号宣传 | 保教主任 | 教师、家长同时转发 |
| 本活动建议以年级组为单位进行组织，每个关卡中设置一名负责教师，负责教师需要具备较强的组织能力与灵活应变能力，可根据园所情况适当减少关卡数量或每一关卡中游戏数量。 | | | | |