

关于校企合作的的体会

刘 挺

哈工大信息检索研究室

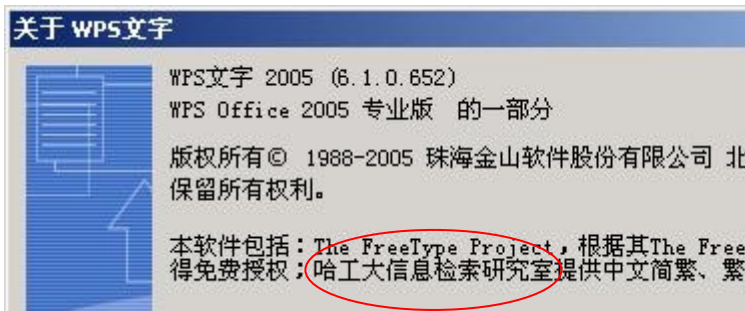
2008.11.24

自我转型，还是寻求合作？

- 学者兼做企业主管
 - 产学研一条龙
- 学者彻底转型做企业家
 - 懂技术的企业家
- 学者通过与企业合作实现成果转化
 - 懂市场的学者

我研究室多项技术进入金山公司的产品中

简繁转换技术等进入WPS Office



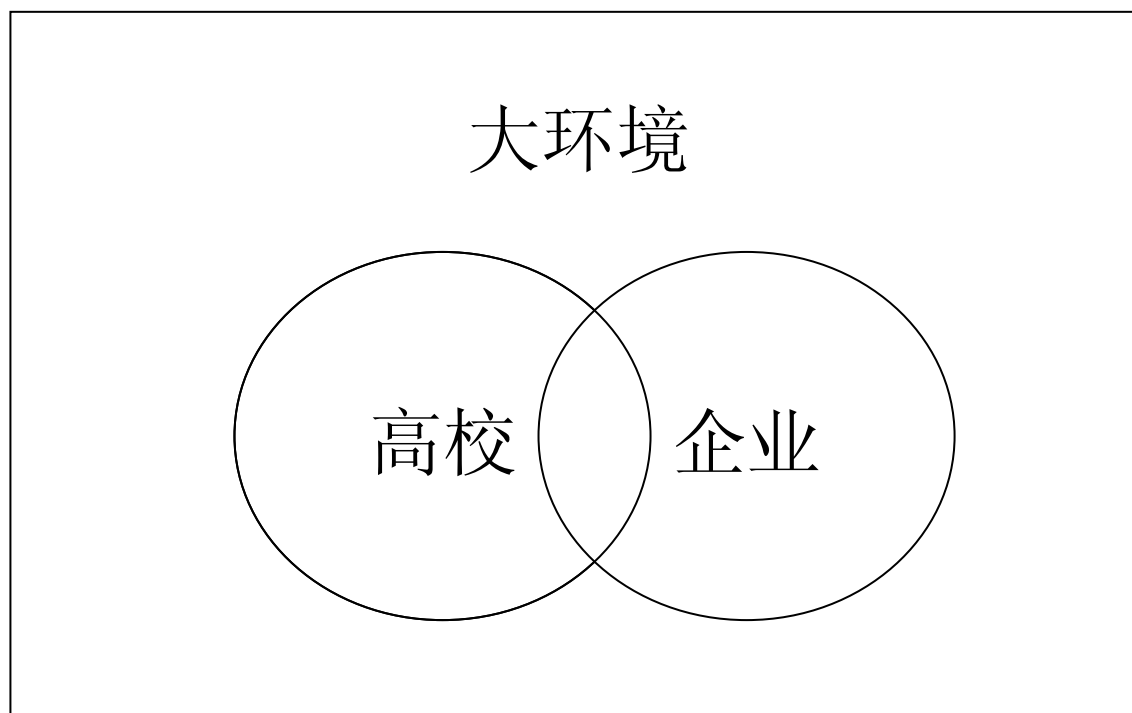
进入WPS的技术包括:

- 1、中文简繁/繁简转换
- 2、汉语拼音标注
- 3、中文自动文摘
- 4、英文拼写检查
- 5、英文断词
- 6、中文同义词扩展
- 7、中文分词

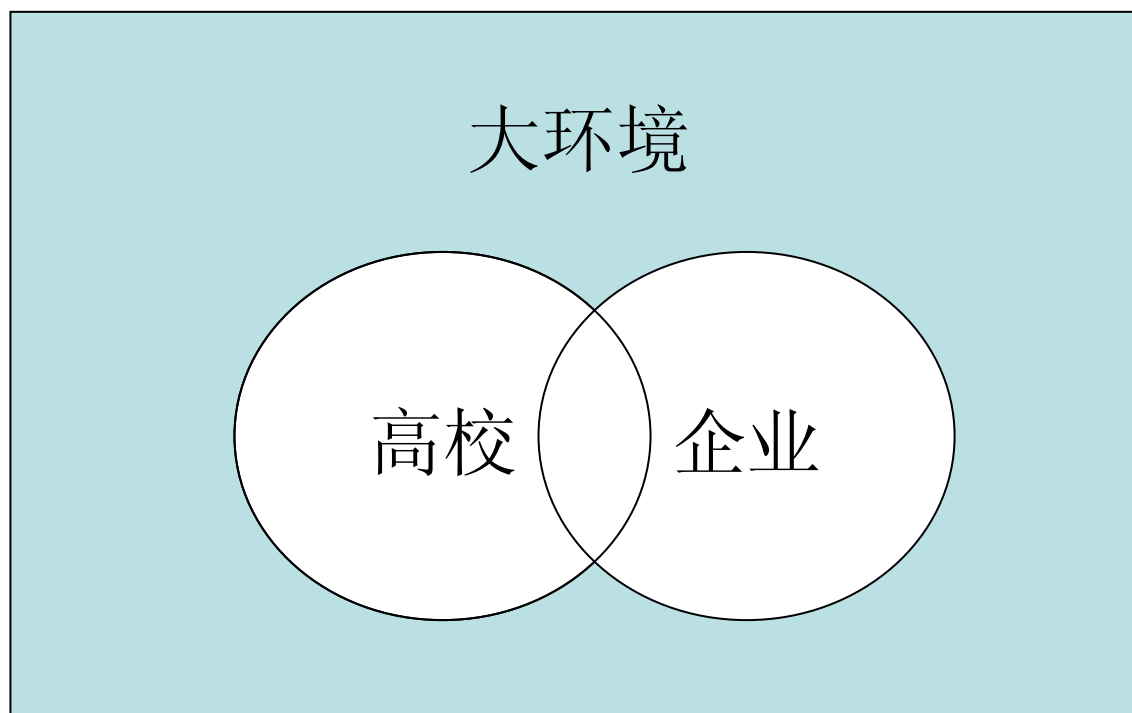
金山词霸/爱词霸例句搜索



校企合作三要素



校企合作三要素



大环境

■ 不利条件

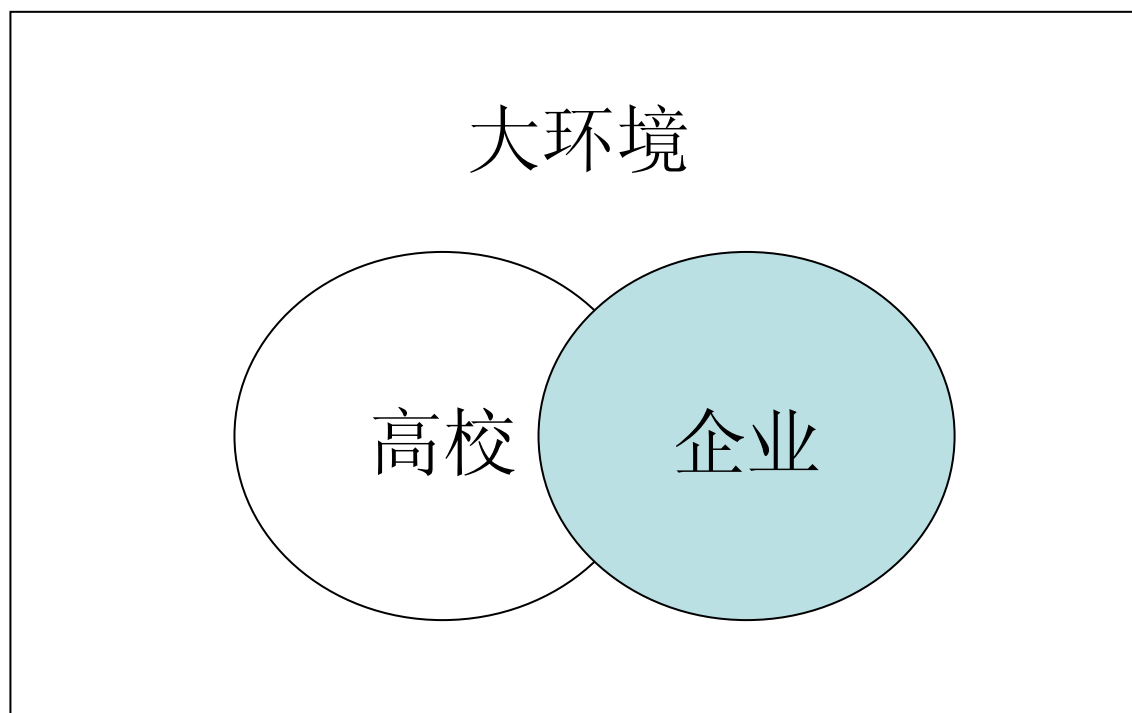
- 高校管理体制更重视纵向项目，而忽视横向课题
- 项目报奖时经济效益是一个重要指标，但常被虚报
- 研究生招生数量减少，利于写文章，不利于开发

■ 国家越来越重视科研成果转化

● 胡锦涛“十七大报告”

- 加快建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，引导和支持创新要素向企业集聚，促进科技成果向现实生产力转化。
 - 深化科技管理体制改革，优化科技资源配置，完善鼓励技术创新和科技成果产业化的法制保障、政策体系、激励机制、市场环境。
- ### ● “两部一省”产学研结合试点

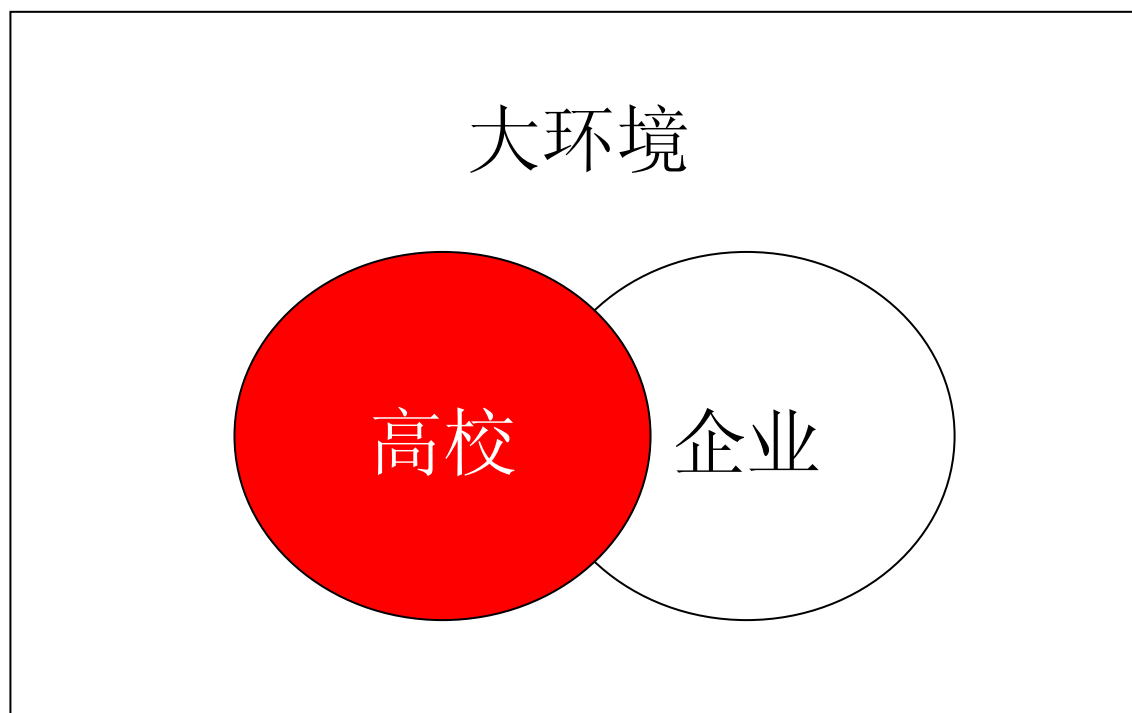
校企合作三要素



企业

- 有利于校企合作的一面
 - 对技术的需求迫切
 - 与高校的主动接触日益频繁
 - 国内很多企业还无力建设自己的研发机构
- 企业的误区
 - 什么都自己做，自己拥有全部产权
 - 其实，部分研发任务交给高校，可以从整体上降低企业的成本
 - 不信任高校的成果
 - 认为高校做的技术都是无用的，或不成熟的
 - 急功近利
 - 通过招聘学生直接带走技术，伤害长期合作关系

校企合作三要素



高校怎样与企业合作

- 学者如何选题
- 与企业合作的态度和模式
- 承揽企业项目
- 完成企业项目

学者如何选题

- 通过人机互助弥补技术的不足
 - 人机交互界面：拼音输入法、搜索引擎
 - 人工修订：辅助机器翻译
- 寻找不可替代性
 - 搜索引擎 vs 机器翻译
 - 自动文摘的尴尬
- 选择市场潜力大的方向
 - 学者要了解市场，倾听和总结企业的真实需求
 - 技术跟国外，需求看国内

与企业合作的态度和模式

■ 与企业合作的态度

- 横向课题“需求易变，利润薄，验收严”，但仍要重视横向课题，通过横向课题发现问题，锤炼技术，“群众满意的，政府也会满意”
- 用高度责任心去做企业项目，用过硬而实用的技术赢得企业的信任

■ 选择合作企业

- 选择软件开发企业合作，不和销售商、运营商、集成商合作
- 寻找与高校有互补关系的企业
- 选择大企业为合作伙伴，有信誉保证
- 精选长期合作伙伴

■ 选择校企合作模式

- 输出人才，技术探索，委托开发，授权，转让，合作申请政府科技基金，联合实验室

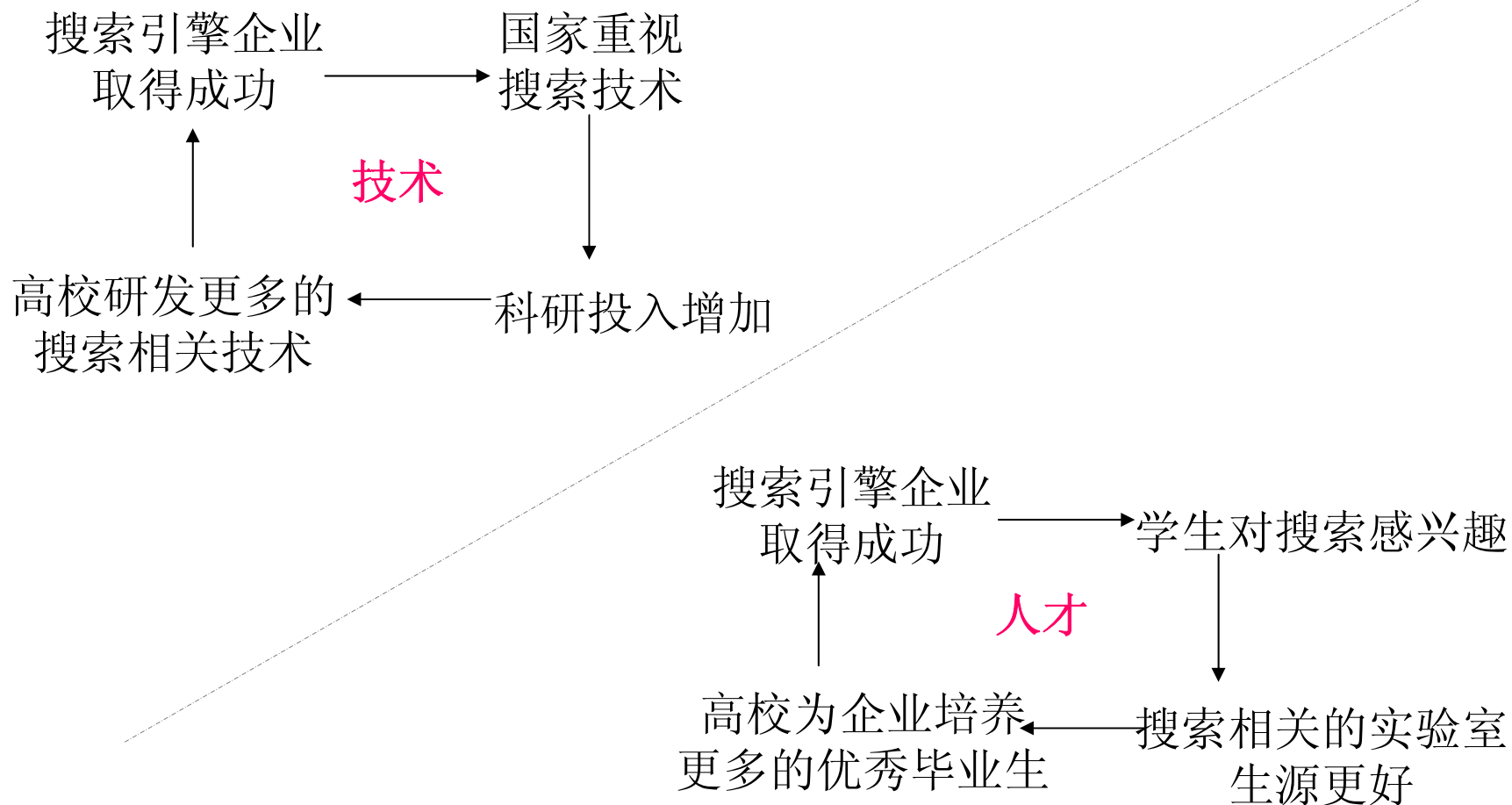
承揽企业项目

- 专注于技术
 - 分清不同企业的需求：学生、论文、专利、技术、产品、数据、工程？多做技术，少做产品，不做工程，项目有所不接，避免分散兵力
- 主动帮助企业梳理需求
 - 把企业对技术的期望值调到合理水平
 - 在应用模式上提出建议
- 合理报价
 - 目前多数技术是“多家共有技术”，而不是“独占技术”
 - 开发、营销、售后等需要大量资金，学者不可以过高技术的价值

完成企业项目

- 校企明确分工，不越俎代庖
 - 学校做技术研究和开发，企业做产品开发（界面、稳定性、代码优化等），必要时企业要对技术进行二次开发
 - 学校不必过分保护源代码，把源代码交给有消化能力的企业，才能便于企业帮助学校解决速度、空间、可靠性等问题
- 有效地组织研发队伍
 - 师生精力分散，工作节奏慢，学生责任心偏弱，流动性强
 - 博士生做研究，硕士生做开发
- 实用主义的技术开发观念
 - 开发注重实现，研究注重创新，不能混淆
 - 研究开始于工程的尽头，能用成熟的技术，就不用花哨的算法，不要画蛇添足

校企合作的正反馈已经形成



祝愿中文信息处理领域的
校企合作取得更大的成功!