

学会战略研讨会发言提纲

李 生

2012.4.13

一、战略会设想

二、未来与发展

一、战略会设想

1.目的

提高认识，明确目标；加强宣传，扩大影响；争取地位，做好工作。

2.研讨内容

地位与作用；现状与趋势；成就与问题；目标与工作；思路与战略。

3.安排

4月份，战略研讨会；

6月份，战略发布会；

11月份，在学会理事会上以“学术报告”形式继续研讨。

二、未来与发展

- 定位问题
 - 成就与问题
 - 国家的重视
 - 发展的思考
-

未来与发展

■ 定位问题

信息同能源、材料一起构成经济发展与社会进步的三大战略资源。信息技术正在推动和改变人类的生产、生活甚至是思维方式。

信息是无形的，但它可以用语言来表达。语言是信息的载体，语言是文化的支柱，语言是人类思维、沟通与交流的工具。语言技能是一种人力资本。语言与经济、文化、教育、与社会发展和人类进步有着紧密的关系。

未来与发展

中国中文信息学会是一个学术性的群众组织。学会的学术研究内容是利用计算机对中文的音、形、义等语言文字信息进行加工和操作，包括对字、词、短语、句子、篇章进行输入、输出、识别、转换、压缩、存储、检索、分析、理解和生成等。它是语言学、计算机科学、认知科学、数学等多学科交叉的边缘学科。

自然语言处理是计算机应用的一个分支，是人工智能的一部分，但计算机技术和人工智能技术又都从属于信息技术。

未来与发展

■ 成就与问题（30年）

1.成就

汉字激光照排， 联想汉卡，
汉王手写输入， 亚伟速录，
科大讯飞语音合成， **TRS**中文检索，
北大语法信息词典， 知网，
自然语言处理的基础研究与共性技术，
机器翻译、信息检索等应用研究，

.....

未来与发展

2.问题

- (1)汉字输入、激光照排等方面取得了突破性成就，但与印欧语言相比，汉语是意合语言，在结构分析和语义理解方面还有差距；
- (2)在基础与共性研究方面，跟踪多，改良多，原始创新少；
- (3)在方法与技术方面，孤立研究多，综合运用少；
- (4)孤军作战多，联合攻关少，形不成拳头，形不成气候；
- (5)在一定程度上还是重应用，轻基础，轻理论。

未来与发展

■ 国家的重视

1. 《国家中长期科学和技术发展纲要》（2006-2020）中将“以图像和自然语言理解为基础的以人为中心的信息技术”列为前沿技术；
2. 十七大提出“以信息化带动产业化”，国家在十二五规划中提出要“全面提高信息化水平”，两化融合成为我国经济建设的一个指导方针。

未来与发展

- 3.2005年底，科技部组织编写的《中国技术前瞻报告》指出，未来十年我国在信息、生物、新材料三大领域中最有可能的科学突破与技术突破集中在十个方面，其中之一就是中文信息处理；
- 4.2001.12由中国工程院倡议主办，中国科协下属24个学会、协会，8个行业协会，国务院14个部委局，46个大型企事业单位，93位工程院院士，2位科学院院士参加的，推选“20世纪我国重大工程技术成就”中，第一名是“两弹一星”，第二名便是“汉字信息处理与印刷革命”；

未来与发展

5. 2006年，国家863计划信息领域设立了“以中文为核心的多语言处理技术”重点项目；
6. 2013年973重要支持方向中，信息科学领域“5. 互联网环境中中文信息处理与深度计算的基本理论与方法”和“8. 社交网络分析与网络信息传播的基础研究”；
7. 国家自然科学基金每年的重点课题中都有自然语言处理相关内容，F0206位自然语言理解与机器翻译。

未来与发展

■ 发展的思考

1. 从需求出发

科学技术发展的需求，经济社会发展的需求
价值，意义，必要性

发展需求-应用问题-科学问题-实施方案-

-预期效果 学术（研究）跟着工程走

- (1) 国内外交往的信息及语言支持；
- (2) 互联网上海量信息的处理；
- (3) 国家文化产业振兴的支柱；
- (4) 经济与社会发展的保障；
- (5) 理论技术现状与应用需求及国际前沿的差距。

未来与发展

2.抓住时机

敏感性（前沿，实用）

三个计算（泛在-无所不在，无所不能；服务-以服务为中心，创新要更多地体现在商业运作模式上；人本-基于人，为了人，用社会计算社会，基于与面向）

三个深度结合（感知、连通与计算；软件与硬件；理论、技术与服务）

深度（如语义理解），广度（外延，如社会计算）

未来与发展

3. 用好资源

充分利用网上的海量信息；

充分利用（超大）计算机的速度和容量；

充分利用现有的资源、技术与方法；

充分重视基础研究与共性技术开发；

充分调动人的智慧与才能；

充分进行合作与交流（可嵌入到系统中）；

充分考虑市场需求（以服务为中心）。

未来与发展

4. 建设基地

基础理论与共性技术研究基地；
推广应用与工程技术开发基地；
交流合作与人才培养学术基地。
搭建平台

谢谢！
